

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА
(МБОУ Берёзовская СОШ)**

636934, Томская область Первомайский район
д. Берёзовка, ул. Центральная, 2
Тел./факс 8-38-245-37-1-30
ИНН 7012003665

bsh2008@mail.ru

Утверждено»

Директор _____/Т. А. Удекюль/

Приказ № **85/1-О** от 30.08.24 г.

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района Томской области
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану (2024-2025 уч.г.)

Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ Березовской СОШ определяет объем учебной нагрузки обучающихся с 1 по 11 класс на 2024-2025 учебный год, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Данный учебный план обеспечивает преемственность с учебным планом 2023-2024 учебного года.

МБОУ Берёзовская средняя общеобразовательная школа Первомайского района реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного общего образования;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года, до 6 лет – для детей с ОВЗ);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет, до 6 лет – для детей с ОВЗ);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Нормативно-правовая база разработки учебного плана:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ (п.6 ст.32) (в редакции от 26.05.2021);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № **618-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 3 августа 2018 года № **317-ФЗ** «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № **287** “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от **31.05.2021** № **286** Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер **64100**);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № **31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № **1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»¹.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект **ФОП НОО**, включающий изменения в содержательной части);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

¹ Ожидаем изменения в ФОП ООО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N **858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №**119** «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **09.06.2016 № 699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от **30.06.2020 № 845/369** «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 № **03-160** «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №**1678** «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №**738** «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №**650** «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № **581** «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № **115**»
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №**556** «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и

установления предельного срока использования исключенных учебников».

При составлении учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывался:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **24.11.2022 № 1025** «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Методические рекомендации Департамента общего образования Томской области от 17.05.2024 № 379 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ООО и СОО (ФАОП ООО) для общеобразовательных организаций Томской области на 2024-2025 учебный год, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312»;
- Письмо Департамента общего образования Томской области «О календарном учебном графике работы ОО на 2024-2025 уч.год» от 25 июня 2024 г. №779»;
- Программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Устав МБОУ Берёзовская СОШ;
- Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ Берёзовская СОШ;
- Адаптированная ООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), рассмотрена на заседании педагогического Совета МБОУ Берёзовская СОШ, протокол № 8 от 31.08.2016 г., утверждена приказом директора № 94 от 31.08.2016 г. (*Актуальная версия. С изменениями, утвержденными приказом директора МБОУ Берёзовская СОШ от 1. 09. 2022* - Адаптированная ООП для обучающихся с умственной отсталостью (*интеллектуальными нарушениями Вариант 1*) рассмотрена на заседании педагогического Совета МБОУ Берёзовская СОШ, протокол № 8 от 31.08.2016 г., утверждена приказом директора № 87/5 от 31.08.2016 г. (*Актуальная версия. С изменениями, утвержденными приказом директора МБОУ Берёзовская СОШ от 1. 09.2022 г.*)

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Берёзовская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-11 классов, реализующих начальную, основную и среднюю образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП НОО, ООО и СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № **286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № **287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Берёзовская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Берёзовская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Учебный план – обязательная часть основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, далее – ФЗ № 273).

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательной организации для выполнения государственных образовательных стандартов и обеспечения доступного бесплатного образования в условиях подушевого финансирования по базисным дисциплинам 8 образовательных областей.

В течение 2024-2025 учебного года продолжится отработка школьной модели разновозрастного обучения на всех уровнях образования, совершенствуется гуманитарная и естественно-математическая составляющая содержания образования для подготовки к предметным олимпиадам, для выполнения заданий повышенного уровня сложности ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Содержание учебного плана основывается на принципах открытости, преемственности, последовательности, системности, перспективности, исходя из достижений современной педагогической науки, приоритетных направлений образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, своеобразия образовательной ситуации в сельском социуме.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, ООО, СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план проектируется с учетом ФОП начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФОП среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО), размещенных на сайте <https://fgosreestr.ru/>.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается с учетом ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных **учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей** по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений **учебных курсов** внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебный год в МБОУ Березовская СОШ в 2024- 2025 учебном году делится на 4 четверти.

- **продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней;**
- дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10)

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели. Во 2-4, 5-9, 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся **по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;**
- использование в 1 классе «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, начиная со 2-ой учебной четверти (в ноябре-декабре) – по 4 урока по 35 минут каждый; начиная со второго полугодия (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня рекомендуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- организуется облегченный учебный день в середине учебной недели;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти (см. годовой календарный график).

Продолжительность урока во 2-11 кл.- 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

Согласно п. 7 статьи 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» разработку и утверждение рабочих программ учебных курсов, элективных и факультативных курсов организует образовательное учреждение.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

- продолжительность учебного года, его деление на четверти:

| | 1 классы | 9,11 классы | 2-7,10 классы |
|-------------------|----------|-------------|---------------|
| 33 учебные недели | + | | |
| 34 учебные недели | | + | + |

Предельно допустимая недельная нагрузка соответствует санитарным требованиям. (Программно-методическое, технологическое обеспечение учебного плана подробно освещено в образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на школьном сайте <http://per-berschool.edu.tomsk.ru>)

в течение 34 недели процедуры промежуточной аттестации в соответствии с локальным нормативным актом *«Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»* и с *«Положением о системе оценивания обучающихся»*, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования (в 1 классе в конце апреля – начале мая). **В течение 35 недели в 9, 11 кл. проводятся консультации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ,**

Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ» (ст.28,58), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; с последующими изменениями и дополнениями, Уставом ОО, ФГОС ООО.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком образовательной организации на 2023-2024 учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся – это установление уровня достижений результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы.

Согласно п.10 ч.3. ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление форм, периодичности и порядка их проведения.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуально) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для учащихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ:
 - упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - упрощение многозвенной инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости – адаптивное текстовое задание с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости - предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении

работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

– Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N **858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №**119** «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **09.06.2016 № 699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

По решению педагогического Совета школы уч-ся 5,6,7,8,10 кл., обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам с ЗПР (7.2) также проходят через промежуточную аттестацию, но в упрощенной форме: в 5 кл. по 2 обязательным предметам (русский язык и математика), в 6-7 кл. -2 обязательных предмета и 1 предмет по выбору учащегося, в 8,10 кл. -2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору учащегося.

Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) проходят через промежуточную аттестацию в упрощенной форме по 2 обязательным предметам: русский язык (контрольное списывание), математика (контрольная работа).

Все аттестационные материалы для оценки метапредметных и предметных результатов разрабатываются учителями-предметниками, утверждаются Методическим советом школы. По итогам выполнения контрольной процедуры учитель оформляет отчет о результатах контроля, включающий качественный (на основе поэлементного анализа), количественный (на основе критериев оценивания) анализ выполнения контрольной процедуры.

Учебный план на уровень начального общего образования

Пояснительная записка

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.. Начальная школа должна научить детей осознанному чтению, письму, счёту, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого предмета воспитать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству; своему родному языку и народу, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их культуре.

1.1. Нормативная база

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовская средняя общеобразовательная школа на 2024-2025 учебный год приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171 Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I - IV классов),
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (для I - IV классов)
4. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
6. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
7. Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 № 05192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовская средняя общеобразовательная школа.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет **33 недели**, для 2–3-х классов – **34 недели**. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет **135 учебных недель**. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам **5-дневной рабочей недели** в 1 - 4 классах. **Занятия проводятся в одну смену.**

Содержание начального общего образования в школе реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

| № | предмет | Автор учебника |
|---|---------------------------|-------------------------------|
| 1 | Русский язык | В.П. Канакина |
| 2 | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий |
| 3 | Математика | М.И.Моро |
| 4 | Окружающий мир | А.А.Плешаков |
| 5 | Английский язык | О.В.Афанасьева |
| 6 | Изобразительное искусство | Л.А.Неменская |
| 7 | Технология | Е.А.Лутцева |
| 8 | Музыка | О.В.Усачёва |
| 9 | Физическая культура | Лях В.И. |

На уровне начального общего образования реализуется *программа развивающего обучения «Школа России».*

Продолжительность учебного года для **1-х классов составляет 33 недели, для 2-х – 4-х классов – 34 недели** (в рамках пятидневной учебной недели).

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели: в первом полугодии в первом классе обеспечивается следующая организация адаптационного периода:
 - по 3 урока в день по 35 минут каждый – в *сентябре-октябре*;
 - по 4 урока по 35 минут каждый – в *ноябре-декабре*;
 - по 4 урока по 40 минут каждый – в *январе-мае*.
 - в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- Во 2-х – 4-х классах продолжительность урока составляет **40 минут**.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ Березовской СОШ выделено:

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков;• для 2-3-х классов – не более пяти уроков.

• В 1 классах максимально допустимая недельная нагрузка – **21 час**. Во 2-3-х классах – **23 часа** в неделю при 5- дневной учебной неделе.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет **3039 часов**.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

Продолжительность **каникул** в течение учебного года составляет *не менее 30 календарных дней*, летом – *не менее 13 недель*. Для учащихся **1-х классов** устанавливаются в течение года *дополнительные недельные каникулы* (в середине третьей четверти).

Учебный план состоит из двух частей - **обязательной части программы начального общего образования (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%)**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

• Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»*.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Учебный предмет *«Русский язык»* направлен на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста и на его изучение отводится: 1-4 класс – **5 часов в неделю**. Учебный предмет *«Литературное чтение»* способствует речевому развитию школьников, формированию речевой культуры, развивает интерес к самостоятельному чтению, и на его изучение отводится **4 часа в неделю**.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. **Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».**

• Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Английский язык» во 2-4 классах в объеме **2 часа** в неделю. Английский язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании,

чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Основные задачи реализации содержания: □ формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предмет «Иностранный язык» предполагает развитие диалогической и монологической устной и письменной речи обучающихся, в том числе *в разновозрастной группе 2-3 кл. (позволяет объединить классы их наполняемость).*

- Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *Математика* в 1-4 классах в объеме **4 часа** в неделю.

Основные задачи реализации содержания: □ развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

- Учебный предмет «Математика» направлен в начальной школе направлено на формирование начальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирования предметных умений и навыков, необходимого для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

- Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений *о компьютерной грамотности учащихся. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)*, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в рамках учебного предмета «Технология»

Изучение информатики в 1-4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

- Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом *Окружающий мир* в 1-4 классах в объеме **2 часа** в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Мипросвещения от 18.05.2023 № 372. Особое внимание уделяется формированию у младших

школьников основ здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстренных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине, чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; на понимание особой роли России в мировой истории; на осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; на осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему; на развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программа учебного предмета «Окружающей мир» включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Основные задачи реализации содержания: □ формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; □ осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; □ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; □ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

• **Предметная область «Искусство»** реализуется через учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1-4 классах по **1 часу** в неделю в каждом классе. Содержание предмета направлено на формирование художественной культуры учащихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество учащихся и освоение художественного опыта прошлого; на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 4 классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Наполняемость классов позволяет объединить 1 и 4 классы, а также 2 и 3 классы на предмет «Музыка» и на предмет «Изобразительное искусство».

• Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» в 1-4 классах по **1 часу** в неделю. Формирует практикоориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для использования приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач и развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Программа учебного предмета «Труд (технология)» в 4 классах включает тематический модуль «ИКТ», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)». Количество часов на предмет указано в

соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

• **Наполняемость классов позволяет объединить 1 и 4 классы, а также 2 и 3 классы на предмет «Технология».**

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Данный предмет изучается по 1 часу в неделю и

Предметная область «Физическая культура представлена предметом «Физическая культура» в 1-4 классах. На изучение данного предмета отводится **по 2 часа в неделю в каждом классе.**

• Третий час физической культуры в 1,2 и 3 классах реализуется за счет *части, формируемой участниками образовательных отношений*. **В 4 классе за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.**

Данный предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры, развитие и формирование основных двигательных умений, что способствует обучению школьников правильным навыкам естественных движений.

Наполняемость классов позволяет объединить 1-4 классы в одну группу на предмет «Физическая культура». Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

• **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** изучается по рабочей программе «*Основы религиозных культур и светской этики*» (ОРКСЭ).

Учащиеся изучают модуль «Основы светской этики». **1 час** в неделю (всего 34 часа).

Данный модуль был выбран с учетом пожеланий (анкетирования) родителей (законных представителей) учащихся. Обучение проводится по бальному оцениванию занятий учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах, по результатам анкетирования родителей (законных представителей), предусматривает **увеличение учебных часов по выбору на предмет «Физическая культура» (в 1-3 классах по 1 часу).**

Таким образом, в целях оптимизации и подушевого финансирования работа в начальных классах построена на частично разновозрастной модели. Совмещаются следующие предметы:

1. Русский язык **2,3 кл-** 5 часов
2. Литературное чтение-**2,3 кл-** 4 часа
3. Иностранный язык (английский) **2, 3 кл.-** 2 часа
4. Математика **2,3 кл.-** 4 часа
5. Окружающий мир **2,3 кл.-** 2 часа
6. Музыка **1,2** классы и **3, 4** классы – по 1 часу (итого 2 часа)
7. ИЗО **1,2** классы **3,4** классы – по 1 часу (итого 2 часа)
8. Труд (технология) **1,2** классы **3,4** классы – по 1 часу (итого 2 часа)
9. Физическая культура **1,2,3,4** классы совместно (2 часа)

Всего совмещенных часов – 31

УМК начального общего образования

Все классы занимаются по УМК «Школа России». Принципами построения УМК «Школа России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.

Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Березовской СОШ.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы направлен на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно – нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой. Оценивание младших школьников в течение 1 года обучения осуществляются только в форме словесных качественных оценок на критериальной основе («освоил», «частично освоил») в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями. В течение 1 года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса. Оценивание по предметам 2-4 классы - по учебным четвертям. Учебный предмет ОРКСЭ не оценивается (в конце четверти проводится тестирование)

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация в 1-3 классах осуществляется по предметам учебного плана в качестве отдельной процедуры в форме комплексной работы.

Промежуточная аттестация в 4-х классе осуществляется по предметам учебного плана (русский язык, математика, литературное чтение) в качестве отдельной процедуры независимо от результатов четвертной аттестации учащихся в следующих формах:

| Предметы, модули | курсы, | классы | Форма промежуточной аттестации |
|------------------|--------|--------|---|
| Русский язык | | 2-4 | Учет учебных достижений на основе накопленных |

| | | |
|---|-----|---|
| | | текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. |
| Литературное чтение | 2-4 | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. |
| Иностранный язык (английский) | 2-4 | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Математика | 2-4 | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. |
| Окружающий мир | 2-4 | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Изобразительное искусство | 2-4 | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Музыка | 2-4 | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Труд (технология) | 2-4 | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физическая культура | 2-4 | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |

Форма поведения промежуточной аттестации по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)- творческий отчет (защита проекта).

Сформированность метапредметных результатов в начальных классах определяется в ходе проведения комплексных работ, *личностные результаты* фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования на основе Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – в соответствии с календарным графиком.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Проводится оценка в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Суммарный объём домашнего задания в 1-4 классах не должен превышать продолжительности выполнения: 1 класс- 1 час, 2 и 3 классы- 1,5 часа, 4 класс- 2 часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования (2024– 2025 уч. год)
ФГОС начального общего образования (1-4 кл.)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Березовская средняя общеобразовательная школа
Первомайского района Томской области
(5-дневная учебная неделя)

| № | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | всего |
|--|--|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1 | 4 | 2 | 3 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | | 20 |
| 2 | | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | | 16 |
| 3 | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | | 6 |
| 4 | Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | | 16 |
| 5 | Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 | - | - | 1 |
| 7 | Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 4 |
| 8 | | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 4 |
| 9 | Технология | Труд (технология) | 1 | | 1 | | 4 |
| 10 | Физическая культура | Физическая культура | 2 | | | | 8 |
| Итого | | | 20 | 23 | 22 | 22 | 87 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> | | | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | |
|--|---|----------------------------|------------|--------------------------------|------------|-------------|
| | Физическая культура | 1,2,3 кл. совместно | - | 1 (1,2,3 кл. совместно) | | 3 |
| | <i>Допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i> | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| | Итого по учебному плану | 90 (59 ч. к оплате) | | | | |
| | Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Назначение внеурочной деятельности- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с **учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.**

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации с учетом выбора участниками образовательных отношений **учебных курсов** внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в 1-х – 4-х классах организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности на добровольной основе и в соответствии с мониторингом учащихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой образовательной программы школы.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочных. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра внеурочных занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: научно-практические конференции, экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, предметные недели и декады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе образовательного учреждения.

На базе школы ежегодно действует летняя оздоровительная площадка для учащихся 1-7 классов, организовано сетевое взаимодействие с сельским Домом культуры, сельской библиотекой.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется на занятиях следующих секций: волейбол.

Духовно-нравственное направление развивает и укрепляет в детях любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям. Воспитывает гражданские позиции, культуру отношений и навыки общественной жизни. Решение данных задач осуществляется по плану воспитательной работы в форме тематических классных часов, общешкольных праздников, на занятиях в школьном краеведческом музее.

Общекультурное направление осуществляется на занятиях в кружках: «Танцевальная мозаика», «Веселые нотки» по плану воспитательной работы в форме тематических классных часов, классных и общешкольных праздников.

Социальное направление реализуется в системе воспитательной работы школы по развитию школьного самоуправления, а также в форме участия в различных социальных акциях и проектах разного уровня.

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных разновозрастных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования в школе.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на компонент учебных дисциплин и часов внеурочной деятельности. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

План внеурочной деятельности
МБОУ Березовская СОШ (1-4 классы)
2024 - 2025 уч. год

| Направления развития личности | Название курса | Количество часов в неделю | | | | итого |
|--|---|---|---|---------|---------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре <i>Спортивно-оздоровительное</i> | «Шахматы в начальной школе» | | Кружок «шахматы» | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечения их благополучия <i>Духовно-нравственное</i> | «Я познаю себя» (1-4 кл.) | в течение года (согласно годовому плану психолога) | | | | |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности <i>Общеинтеллектуальное</i> | «Читалия» (формирование читательской грамотности) | | 0,5 | 0,5 | | 1 |
| | «Приключения математиков» (формирование математической грамотности) | | 0,5 | 0,5 | | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов уч-ся/ <i>Общекультурное</i> | «Кукольный театр» | | 1 ч. | | | 1 |
| | «Веселые нотки» | | 1 ч. | | | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Школьные предметные недели, коллективные творческие дела класса согласно плану воспитательной работы + Курс классных часов в 1-4 классах «Разговоры о важном» 1 час в неделю 34 ч. | Классные руководители 1-4 классов 1 кл.- Кучаева Л.В -1 ч. 2-3 кл. Флорен Е.К. – 1 ч. 4 кл. Керб Н.В..- 1 ч. | | | | 3 |
| | Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов | «Орлята России» | 1 ч. (согласно годовому плану кл. рук-ля 2,3 кл.) Флорен Е.К. 1 ч. (согласно годовому плану кл. рук-лей 4 кл.) Керб Н.В. | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|-------------|
| «Орлята России» Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (согласно годовому плану кл. рук-лей 1-4 кл.) Профориентация | Профориентация | согласно годовому плану кл. рук-лей 1-4 классов | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.) | Родительские собрания, работа родительского комитета классов | Классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) | Здоровьесбережение. Дни здоровья. Месячник безопасности. Классные мероприятия согласно планам классных руководителей | Бочарников Н.С., учитель ОБЖ, Кацур Л.В., рук-ль «Совета профилактики в школе», Флорен Е.К., педагог-психолог, кл. рук-ли 1-4 кл. | | | |
| Итого | | | | | 9 ч. |

| Наименование рабочей программы | классы | Кол-во часов в год | Продолжит. занятия | Распределение часов | Формы организации | руководитель | Место проведения |
|--------------------------------|----------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------|--|------------------|
| «Шахматы в начальной школе» | 2-4 | 17 | 40 | , | игра | Рейндольф Т.А. | школа |
| «Я познаю себя» | 1-4 | 17 | 35-40 | - | тренинги, беседы, дискуссии | Флорен Е.К. | школа |
| «Читалия» | 2,3 | 17 | 40 | 0,5 | Интеллектуальные игры, олимпиады | Вахте Н.А.. | школа |
| | 4 | 17 | 40 | 0,5 | | | |
| «Приключения математиков» | 2,3 | 17 | 40 | 0,5 | интеллектуальные игры, олимпиады | Вахтер Н.А. | школа |
| | 4 | 17 | 40 | 0,5 | | | |
| «Кукольный театр» | 1-4 | 34 | 40 | 1 | Театральная студия | Лееман Т.И. | Школа |
| «Веселые нотки» | 1-4 | 34 | 40 | 1 | Театральная студия | Кацур Л.В. | Школа |
| «Разговоры о важном» 1-4 кл. | 1-4 классы (1) | 34 часа | 40 | 3 | беседы, дискуссии | Флорен Е.К.-1 ч Керб Н.В.- 1ч Кучаева Л.В.- 1 ч. | школа |

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------------|--|----------|--|--------------------------------|--|----------------|
| | час в недел ю) | | | | | | |
| «Орлята России» | 2,3 4 | 34 34 | 40 40 | 1 1 | Проекты, конкурсы, сборы | Флорен Е.К. Керб Н.В. | школа школа |
| Профориентация | 1-4 | (соглас но годовом у плану кл. рук- лей 1-4 кл.) | 40 | Проф ориен тация (согла сно годов ому плану кл. рук- лей 1- 4 кл.) | беседы, дискуссии | Классные руководители 1-4 классов рамках классных часов | школа |

**Годовой календарный учебный график начального общего образования
на 2024-2025 учебный**

Продолжительность учебного года по классам

1. Организация образовательного процесса на учебный год в МБОУ Березовская СОШ
- **Начало учебного года** – 02.09.2024 г.; **окончание учебного года** – 26.05.2025
 - **Продолжительность учебного года:** у обучающихся 1-го класса - 33 недели, во 2 – 4 классов - 34 недели.

Продолжительность учебного года: во 5-9 классов -34 недели.

1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год: **Учебный год делится на четверти:**

| Четверти | дата | | Количество учебных недель |
|------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|
| | Начало четверти | Окончание четверти | |
| 1 четверть | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 8 недель |
| 2 четверть | 05.11.2024 | 27.12.2024 | 8 недель |
| 3 четверть | 08.01.2025 | 21.03.2025 | 11 недель (1кл.- 10 недель) |
| 4 четверть | 01.04.2025 | 26.05.2025 | 8 недель |
| Год | 02.09. 2024 | 26.05.2025 | 34 недели |

Продолжительность каникул в течение 2024-2025 учебного года:

| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Количество учебных недель |
|--|---------------------|------------------------|---------------------------|
| Осенние | 26.10.2024 | 04.11.2024 | 10 календарных дней |
| Зимние | 28.12.2024 | 07.01.2025 | 11 календарных дней |
| Весенние | 22.03.2025 | 31.03.2025 | 10 календарных дней |
| Дополнительные каникулы групп кратковременного пребывания и 1 класса | 17.02.2025 | 23.02.2025 | 7 календарных дней |
| Летние | 27.05.2025 | 31. 08.2025 | 97 календарных дней |

2. Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная учебная неделя для обучающихся по программе дошкольного образования, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся 1- 4 классов.

3. Регламентирование образовательной деятельности на день:

- сменность: школа работает в одну смену;
- общее образование – с 9-00 до 16-00;
- дополнительное образование с 16-00 до 20-00
- продолжительность урока: обучающихся 2-4 классов – 40 минут;
- продолжительность урока: группа дошкольного обучения кратковременного пребывания -20-25 минут; для 1 класса: «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, после 2 урока динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут).

Т.к. для 1 класса невозможно организовать специальное расписание звонков, то активная фаза урока продолжается 35 минут.

Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Уроки физкультуры в первой четверти проводятся последними уроками, где содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

- продолжительность учебной нагрузки на уроке для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов - 40 минут

4. Режим учебных занятий:

| № урока | Начало | Окончание | Перемены |
|---------|--------|-----------|----------|
| 1 урок | 9.00 | 9.40 | 10 минут |
| 2 урок | 9.50 | 10.30 | 10 минут |
| 3 урок | 10.40 | 11.20 | 15 минут |
| 4 урок | 11.35 | 12.15 | 20 минут |
| 5 урок | 12.35 | 13.15 | 10 минут |
| 6 урок | 13.25 | 14.05 | 10 минут |
| 7 урок | 14.10 | 14.50 | |

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) на ступени НОО

Пояснительная записка

к учебному плану по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 уч. году в начальной школе (1-4 кл.) обучаются **2 детей с ограниченными возможностями здоровья. ФГОС обучающихся с ОВЗ по заключениям ТПМПК реализуется в 1-4 классах**, где по адаптированной образовательной программе НОО обучаются **2 ученика с ОВЗ ЗПР (задержка психического развития)**, Форма обучения – в форме **инклюзивного** обучения.

Форма обучения по адаптированной образовательной **программе НОО с ОВЗ ЗПР (задержка психического развития)**, – **очная**

Условия получения образования – инклюзивно (совместно с обучающимися, имеющими сходные нарушения развития и нормально развивающимися сверстниками в общеобразовательном классе по общему учебному плану). Все занятия проводятся в школе

коллективно, индивидуально и в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся ОВЗ. Изменения и коррекция работы на уроке с детьми ОВЗ вносятся учителями – предметниками в рабочих предметных программах и тематическом планировании. Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися ОВЗ проводятся во внеурочное время педагогом – психологом.

Обучение по программам коррекционно-развивающего обучения организовано с помощью следующих авторов: математика – В.В.Эж, русский язык- А.К.Аксёнов, окружающий мир- С.В.Кудрина.

Учебный план обеспечивает социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные сроки обучения, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований. Предусмотрено особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции обучающихся с ЗПР.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2024– 2025 уч. год)

1-4 классы (ФГОС НОО)

(для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Березовская средняя общеобразовательная школа

Первомайского района Томской области

(пятидневная рабочая неделя)

| № | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | всего |
|---------------------------------|--|---|------------------------|----------|---|----------|-------|
| | | | 1 | 4 | 2 | 3 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Кол-во обуч-ся с ОВЗ ЗПР | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | | 20 |
| 2 | | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | | 16 |
| 3 | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | | 6 |
| 4 | Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | | 16 |
| 5 | Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 | - | - | 1 |
| 7 | Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 4 |
| 8 | | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 4 |
| 9 | Технология | Труд (технология) | 1 | | 1 | | 4 |
| 10 | Физическая культура | Физическая культура | 2 | | | | 8 |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------|------------|--------------------------------|------------|-------------|
| | Итого | 20 | 23 | 22 | 22 | 87 |
| | | | | | | |
| | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| | Адаптивная физическая культура | 1,2,3 кл. совместно | - | 1 (1,2,3 кл. совместно) | | 3 |
| | <i>Допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i> | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| | <i>Итого по учебному плану</i> | 90 (59 ч. к оплате) | | | | |
| | <i>Учебные недели</i> | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | <i>Всего часов</i> | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | | | | |
| | коррекционно-развивающая область | | | | | |
| | Коррекционно-развивающие занятия | в течение года (согласно годовому плану психолога) | | | | |
| | Психокоррекционные занятия: <i>Развитие познавательной сферы Развитие эмоционально-личностной сферы Развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции Развитие навыков социального поведения</i> | | | | | |

Групповые коррекционно – развивающие занятия с обучающимися ОВЗ проводятся во внеурочное время.

Изменения и коррекция работы на уроке с детьми ОВЗ вносятся учителями – предметниками в рабочих предметных программах и тематическом планировании. ***Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися ОВЗ проводятся во внеурочное время педагогом – психологом.***

Исходя из основной цели обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств и подготовку к самостоятельной жизни, вхождению в мир производственных, деловых и человеческих отношений.

Рабочие программы 1-4 кл. разработаны в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС начального общего образования», программы 2-3 уровня образования разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе в соответствии с ФГОС основного общего образования», «Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и переводе обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования».

Формы промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной образовательной программе НОО с ОВЗ ЗПР (задержка психического развития)

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Березовской СОШ. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2-4 классов является выставление годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Промежуточная аттестация в 1-3 классах осуществляется по предметам учебного плана в качестве отдельной процедуры в форме комплексной работы.

Промежуточная аттестация в 4-х классе осуществляется по предметам учебного плана (русский язык, математика, литературное чтение) в качестве отдельной процедуры независимо от результатов четвертной аттестации учащихся в следующих формах:

| Предмет | Форма |
|---------------------|--|
| Русский язык | Контрольный диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Контрольный тематический тест по прочитанному тексту |

Форма поведения промежуточной аттестации по предмету *«Основы религиозных культур и светской этики»* (ОРКСЭ)- творческий отчет (защита проекта).

Сроки промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания (п. 19.10.1 ФГОС НОО).

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации (п. 2.9.9 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Дата и время контрольно-оценочной процедуры фиксируется в расписании учебных занятий (п. 19.10.1 ФГОС НОО). В течение учебного дня планируется не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках (п. 10.8. СанПиН 2.4.2.2821-10)

Сформированность метапредметных результатов в начальных классах определяется в ходе проведения комплексных работ, *личностные результаты* фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным графиком.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Проводится оценка в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

План внеурочной деятельности

*обучающихся по адаптированным программам начального общего образования
по ФГОС ОВЗ ЗПР (задержка психического развития)
в 1-4 классах 2023-2024 учебный год*

| Направления развития личности | Название курса | Количество часов в неделю | | | | итого |
|---|------------------------------------|---------------------------|------------------|---------|---------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре <i>Спортивно-оздоровительное</i> | «Шахматы в начальной школе» | | Кружок «шахматы» | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|------|-----|-----------------|
| <p>Внеурочная деятельность, направленная на осуществление педагогической поддержки социализации обуч-ся и обеспечения их благополучия <i>Духовно-нравственное</i></p> | <p>«Я познаю себя» (1-4 кл.)</p> | <p>в течение года (согласно годовому плану психолога)</p> | | | |
| <p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности <i>Общеинтеллектуальное</i></p> | <p>«Читалия» <i>(формирование читательской грамотности)</i></p> | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | <p>«Приключения математиков» <i>(формирование математической грамотности)</i></p> | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| <p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов уч-ся/ Общекультурное</p> | <p>«Кукольный театр»</p> | | 1 ч. | | 1 |
| | <p>«Веселые нотки»</p> | | 1 | | 1 |
| <p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</p> | <p>Школьные предметные недели, коллективные творческие дела класса согласно плану воспитательной работы</p> <p>+ Курс классных часов в 1-4 классах «Разговоры о важном» 1 час в неделю 34 ч.</p> | <p>Классные руководители 1-4 классов</p> | | | <p>3</p> |
| <p>Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»</p> | <p>«Орлята России»</p> | <p>1 кл.- Кучаева Л.В -1 ч.</p> <p>2-3 кл. Флорен Е.К. – 1 ч.</p> <p>4 кл. Керб Н.В.- 1 ч.</p> | | | |
| <p>Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (согласно годовому плану кл. рук-лей 1-4 кл.) Профориентация</p> | <p>Профориентация</p> | <p>1 ч. (согласно годовому плану кл. рук-ля 2,3 кл.) Флорен Е.К.</p> <p>1 ч. (согласно годовому плану кл. рук-лей 4 кл.) Керб Н.В.</p> | | | |
| <p>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации</p> | <p>Родительские собрания, работа родительского комитета классов</p> | <p>Классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог</p> | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|-------------|
| образовательной программы и т. д.) | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) | Здоровьесбережение. Дни здоровья. Месячник безопасности. Классные мероприятия согласно планам классных руководителей | Бочарников Н.С., учитель ОБЖ, Кацур Л.В., рук-ль «Совета профилактики в школе», Флорен Е.К., педагог-психолог, кл. рук-ли 1-4 кл. | | | | | |
| Итого | | | | | | | 9 ч. |

| Наименование рабочей программы | классы | Кол-во часов в год | Продолжит. занятия | Распределение часов | Формы организации | руководитель | Место проведения |
|--------------------------------|-----------------------------|---|--------------------|--|----------------------------------|---|------------------|
| «Шахматы в начальной школе» | 2-4 | 17 | 40 | , | игра | Рейндольф Т.А. | школа |
| «Я познаю себя» | 1-4 | 17 | 35-40 | - | тренинги, беседы, дискуссии | Флорен Е.К. | школа |
| «Читалия» | 2,3 | 17 | 40 | 0,5 | Интеллектуальные игры, олимпиады | Вахтер Н.А. | школа |
| | 4 | 17 | 40 | 0,5 | | | |
| «Приключения математиков» | 2,3 | 17 | 40 | 0,5 | интеллектуальные игры, олимпиады | Вахтер Н.А. | школа |
| | 4 | 17 | 40 | 0,5 | | | |
| «Кукольный театр» | 1-4 | 34 | 40 | 1 | Театральная студия | Лееман Т.И. | Школа |
| «Веселые нотки» | 1-4 | 34 | 40 | 1 | Театральная студия | Кацур Л.В. | Школа |
| «Разговоры о важном» 1-4 кл. | 1-4 классы (1 час в неделю) | 34 часа | 40 | 3 | беседы, дискуссии | Флорен Е.К.-1 ч Керб Н.В.- 1ч Кучаева Л.В.- 1 ч. | школа |
| «Орлята России» | 2,3 | 34 | 40 | 1 | Проекты, конкурсы, сборы | Флорен Е.К. Керб Н.В. | школа школа |
| | 4 | 34 | 40 | 1 | | | |
| Профориентация | 1-4 | (согласно годовому плану кл. рук-лей 1-4 кл.) | 40 | Профориентация (согласно годовому плану кл. рук-лей 1-4 кл.) | беседы, дискуссии | Классные руководители 1-4 классов рамках классных часов | школа |

Учебный план

основного общего образования (5-9 классы)

для 5-дневной учебной недели

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО ФООП ООО, И ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБЩИЕ РАМКИ отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план для 5– 9-х классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Обучение в 5 – 9 классах ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам. **Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю.**

Продолжительность учебного года:

- в 5-х – 8-х классах – 34 учебные недели
- в 9-х классах – 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока – **40 минут**. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Максимальная недельная нагрузка согласно Постановлению Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями) составляет **при пятидневной учебной неделе для 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часа, 7-х классов – 32 часа, 8-х – 9-х классов – 33 часа в неделю.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Структура учебного плана ступени основного общего образования при реализации ФГОС (5-9 классы) включает в себя **обязательную часть (70 %), часть, формируемую участниками образовательных отношений (30 %), плана внеурочной деятельности.**

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «ОДНКНР», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями (учебными предметами) для изучения в 5-9 классах:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами *«Русский язык»* и *«Литература»*.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы *«Родной язык и (или) государственный язык республик Российской Федерации»* *«Родная литература»* (при условии выбора родителями (законными представителями) обучающихся;

С учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся язык из числа языков народов Российской Федерации в 5-9 классах для предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» **не выбран.**

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский) (5-9 кл.).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами «Математика», «Информатика». В 5 - 6 классе изучается предмет «Математика», а в 7,8 и 9 классах предмет «Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» (7-9 кл.)

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «История» (5-9 кл.), «Обществознание» (6-9 кл.) «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественнонаучные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах. (В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.) Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» **выбран 2 вариант в виде целостного последовательного учебного курса «История России», количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличивается на 14 учебных часов. 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе. (2 ч- весь год +14 ч.- 1 или 2 полугодие)**

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметами «Физика» (7-9 кл.), «Химия» (8-9 кл.), «Биология» (5-9 кл.), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее – ОДНКНР) представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 кл- 1 ч., 6 кл - 1 ч.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (5-7 кл.) и «Музыка» (5-8 кл.)

На основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне начального и основного общего образования учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой

деятельности. Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариативных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника») и 3 вариативных модуля.

При преподавании технологии проводится деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом «*Физическая культура*» (5 – 9 кл. по **2 часа в неделю**)

• в 5-8 классах **третий час предмета «Физическая культура» реализуется через внеурочную деятельность. В 9 классе за счет посещения учащимися спортивной секции «Волейбол».**

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования вводится новый учебный предмет «**Основы безопасности и защиты Родины**» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Общее число часов, отводимых для изучения ОБЗР в 8 -9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования: 8кл.- **1 ч.**, 9 кл.- **1 ч.** в неделю.

В целях реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», формирования навыков безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, а также расширения знаний на изучение предмета «**Основы безопасности и защиты Родины**» мы отводим в 5,6,7 классах по 1 часу в неделю через часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области.

В целях реализации Концепции преподавания учебного предмета «**Основы безопасности и защиты Родины**» (ОБЗР), в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», формирования навыков безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, а также расширения знаний **на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), мы отводим в 5, 6 и 7 классах по 1 часу в неделю через часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса.**

• в 5 классе с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений **отведен 1 час** в неделю на **спецкурс этнокультурного направления (по географии) «Край, в котором я живу».**

• **В 8 классе** на **подготовку к устному итоговому собеседованию по русскому языку отведено 0,5 часа** в неделю.

• **В 8 классе** в соответствии с выбором учащихся и родителей (законных представителей), с целью углубленного изучения предмета «*Русский язык*» и повышения уровня подготовки к

ОГЭ (ГВЭ) к заданиям повышенного уровня сложности предмета «Русский язык» в 8 классе отведен 0,5 часа в неделю.

• на подготовку к устному итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе отведено 0,5 часа в неделю.

• В 9 классе для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов) (0,5 ч.) 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе. (2 ч- весь год +14 ч.- 1 или 2 полугодие)

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» выбран 2 вариант в виде целостного последовательного учебного курса. (0,5 ч)

На предмет «Физическая культура» в недельном учебном плане отводится по 2 часа с 5 по 9 классы. В 5-8 классах третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности. В 9 классе за счет посещения учащимися спортивной секции «Волейбол».

В ФООП ООО предусмотрена возможность изучения учебных предметов («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, отведенная на углубленное изучение отдельных предметов:

• в 7 кл. на изучение предмета в недельном учебном плане отводится 1 час.

В соответствии с заказом учащихся и родителей (законных представителей), с целью углубленного изучения предмета «Биология» и повышения уровня подготовки к ОГЭ (ГВЭ) к заданиям повышенного уровня сложности предмета «Биология» в 7 классе отведен еще 1 час в неделю.

• В 8 классе в соответствии с заказом учащихся и родителей (законных представителей), с целью углубленного изучения предмета «Математика» и повышения уровня подготовки к ОГЭ (ГВЭ) к заданиям повышенного уровня сложности предмета «Математика» (алгебра и геометрия) в 8 классе отведен 1 час в неделю

В целях оптимизации и подушевого финансирования (это позволяет наполняемость классов) работа в 5-9 классах построена на частично разновозрастной модели. Совмещаются следующие предметы:

1. Литература 5-6 кл- 3 ч.
2. Английский язык в 5-6 кл- 3 ч.
3. История в 5-6 кл.- 2 ч.
4. Биология в 5-6 кл.- 1 ч.
5. География в 5-6 кл.- 1 ч.
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 кл- 1 час
7. «Изобразительное искусство» в 5-6 кл.- 1 час
8. «Музыка» в 5-6 кл.- 1 час, 7-8 кл.- 1 час
9. Труд «Технология» 5-6 кл.- 2 часа
10. «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-6 кл.- 1 час
11. Физическая культура 5,6 классы- 2 часа
12. Физическая культура 7,8 классы- 2 часа

Всего совмещенных часов – 21

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 9 класса, использовано на углубленное освоение учебных предметов, с учетом интересов обучающихся и их положительной учебной мотивации к раннему профильному обучению, а также дополнительных учебных курсов, а также на увеличение часов по учебному предмету «история» в соответствии с требованием ФРП по истории.

Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов в 2024-2025 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа».

Для учащихся 5-8 классов:

- по итогам каждой четверти - четвертные отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана;
- всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов проводится ежегодно с 15 по 25 мая

В 1-5 классах по 2 обязательным предметам (русский язык и математика), в 6,7 кл. -2 обязательных предмета и 1 предмет по выбору учащегося, в 8 кл. 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору учащегося.

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы, устного экзамена (билеты, устное собеседование), защита реферата или индивидуальны́й проект.

Входные контрольные срезы, срезы по итогам полугодия проводятся администрацией школы и МО.

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются локальным нормативным актом *«Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в образовательной организации МБОУ Березовская СОШ по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования» (Приказ №100/6 от 01.09.2017г.)* (ознакомиться можно на официальном сайте образовательной организации в разделе «Локальные акты»).

Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти - четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

Сформированность метапредметных результатов определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Успешное прохождение промежуточной аттестации в конце 5-8-го классов является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, а в конце 9-го класса – допуском к государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка:

- входной (стартовый) контроль,

- текущий контроль (за 1 полугодие) и тематическую оценку,
- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

Внешняя оценка:

- Всероссийские проверочные работы
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней.

| Предметные области | Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------|------------------------------------|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | Комплекс заданий стандартизированной формы Контрольный диктант с грамматическим заданием, тестовый Районная комплексная работа |
| | Литература | Сочинение. Тестовая работа. Проверка техники чтения и читательских умений, устный пересказ, сочинение |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение тестовая работа, контрольная работа. Словарный диктант |
| Математика и информатика | Математика, 5-6 классы | Контрольная работа, устный счет |
| | Алгебра, 7-9 классы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| | Геометрия, 7-9 классы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| | Информатика, 7 классы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Общественно-научные предметы | История | Комплекс заданий стандартизированной формы Контрольная работа, тестовый контроль, защита мини-проектов |
| | Обществознание | Творческая индивидуальная работа |
| | География | Комплекс заданий стандартизированной формы Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль |
| Естественнонаучные предметы | Физика | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| | Химия | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| | Биология | Комплекс заданий стандартизированной формы Контрольная работа, Практическая работа, тестовый контроль, словарный диктант. |
| Искусство | Музыка | Творческий групповой проект |
| | Изобразительное искусство | Творческий индивидуальный проект Творческая работа. Тестовая работа. |

| | | |
|---|--|---|
| Технология | Технология | Творческий индивидуальный проект Учебный проект. Творческая работа. Тестовая работа. |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Творческий индивидуальный проект |
| | Физическая культура | Дифференцированный зачет: нормативы теоретические основы. Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м, отжимание и подтягивание, метание малого мяча. Сдача норм ГТО. |

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации (п. 2.9.9 ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ).

В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся промежуточной аттестации.

В 9 классе (в мае-июне) проводится государственная итоговая аттестация, регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования (2024– 2025 уч. год)
ФГОС основного общего образования (5-9 кл.)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Березовская средняя общеобразовательная школа
Первомайского района Томской области
(**пятидневная рабочая неделя**)

| № | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | итого |
|---------------------------|---|---|------------------------|---|---|---|---|-------|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| 2 | | Литература | 3 | | 2 | 2 | 3 | 13 |
| 3 | Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 4 | | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| 5 | Математика и информатика | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 6 | | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 7 | | Вероятность и статистика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 9 | Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 10 | | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 11 | | География | 1 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 13 | Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| 14 | | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 15 | | Биология | 1 | | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 16 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | - | - | - | 2 |
| 17 | Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | - | 4 |
| 18 | | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | - | - | 3 |
| 19 | Технология | Труд (технология) | 2 | | 2 | 1 | 1 | 8 |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 20 | Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| 21 | Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | 10 |
| | Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| 1 | Основы безопасности и защиты Родины | | 1 | | 1 | | | 3 |
| 2 | Спец. курс этнокультурной направленности «Край, в котором я живу» | | 1 | | | | | 1 |
| 3 | Введение в новейшую историю России | | | | | | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Биология (углубл. курс) У | | | | 1 | | | 1 |
| 5 | Русский язык: Текст как речевое произведение (устное собеседование) | | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 6 | Математика (алгебра) (элект. курс) У | | | | | 1 | | 1 |
| 7 | Геометрия (электив. курс ОГЭ) У | | | | | 0,5 | | 0,5 |
| | <i>Допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i> | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| | <i>Итого по учебному плану</i> | | 157 (к оплате 134) | | | | | |
| | Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

Внеурочная деятельность ООО для учащихся 5-9 классов на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации принципов ФГОС ООО. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через работу классных руководителей и учителей предметников.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *спортивно – оздоровительное, социальное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное* в таких формах как экскурсии, кружки познавательной направленности, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, исследовательские и проектные работы, олимпиады, соревнования, викторины, поисковые и научные исследования, поездки в театр, музей, социально – моделирующие и другие игры, выставки, ярмарки, спортивные мероприятия, Дни здоровья, спортивные оздоровительные походы, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и т. д.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта.

Данная часть учебного плана реализуется во второй половине дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности включает в себя внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе **предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;**

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности); **внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе **одаренных**, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, **развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков**, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

Деятельность, организуемая во внеурочное время, направлена на удовлетворение потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

На базе школы ежегодно действует летняя оздоровительная площадка для учащихся 1-7 классов, организовано сетевое взаимодействие с сельским Домом культуры, сельской библиотекой.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется на занятиях следующих секций: волейбол.

Духовно-нравственное направление развивает и укрепляет в детях любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям. Воспитывает гражданские позиции, культуру отношений и навыки общественной жизни. Решение данных задач осуществляется по плану воспитательной работы в форме тематических классных часов, общешкольных праздников, на занятиях в школьном краеведческом музее.

Общекультурное направление осуществляется на занятиях в кружках: «Танцевальная мозаика», по плану воспитательной работы в форме тематических классных часов, классных и общешкольных праздников.

Социальное направление реализуется в системе воспитательной работы школы по развитию школьного самоуправления, а также в форме участия в различных социальных акциях и проектах разного уровня.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования с 1 по 11 класс:

- **Внеурочные занятия «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. в рамках внеурочной деятельности с 5 по 9 классы предусмотрен курс «**Разговоры о важном**» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности). На реализацию данного курса выделяется **по 1 часу с 5 по 9 классы (итого 5 ч.)**.

- На занятия по **формированию функциональной грамотности обучающихся** (в том числе **финансовой грамотности**) предусмотрена готовая Программа курса внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность: учимся для жизни**».

В рамках формирования функциональной грамотности обучающихся у нас реализуются курсы:

- «**Финансовая грамотность**» в группе смешанного состава (5-9 кл.)- **0,5 ч.**

- Курс «**Трудные вопросы математики**» (формирование математической грамотности обуча-ся) (9 кл.)- **1 ч.**

С 1 сентября 2023 года во всех школах* Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов внедряется **ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ), рекомендованный** Минпросвещения России к реализации в образовательных организациях в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий в деятельности классных руководителей (подробнее: на сайте <https://bvbinform.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности). В ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Разработаны Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума (письмо от 20.03.2023 № 05-848).

В рамках примерной рабочей программы **“Билет в будущее”** будет реализовываться профориентационный курс занятий **«Россия - мои горизонты»**, ориентированный на психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся, их подготовку к осознанному выбору профиля.

- На освоение курса «Профориентация» в рамках внеурочной деятельности в 6-9 классах, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся выделяем 0,5 часа в неделю с 6 по 9 классы (занятия проводят классные руководители 6-9 классов). **34 занятия (1 занятие в неделю каждый четверг).**

Профминимум реализуется на одном из 3 уровней:

- 👉 базовый (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в учебный год),
- 👉 основной (не менее 60 часов в учебный год),
- 👉 продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Для реализации профминимума мы выбираем **базовый уровень** - 34 часа в год в каждом классе (6-9).

Занятия направлены на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей обучающихся**. Предмет включает следующие аспекты: самопознание, изучение окружающего социального пространства, образовательное пространство населенного пункта (региона), рынок труда и социально-экономической особенности региона, выбор профессии и планирование карьеры.

Программа курса внеурочной деятельности **«Профориентация»** (основное общее образование), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г., см.:

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Proforientaciya_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm.

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных разновозрастных группах детей в зависимости от возможностей школы. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования в школе.

Курсы внеурочной деятельности в 2024 - 2025 уч. году:

- **«Азбука здоровья»** 5-6 кл.-(1 ч.), 7-8 кл.-(1 ч.) – так как в федеральном учебном плане на предмет **«Физическая культура» выделяется 2 часа, реализация третьего часа физической культуры в 5-8 классах осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.**

Итого 2 часа

- **«Финансовая грамотность»** 5-9 кл. (0,5 часа),
- **«Трудные вопросы математики»** (формирование математической грамотности) 9 кл.

(1 ч.),

- Профориентационный курс занятий «Россия - мои горизонты» с 6 по 9 кл. (по 0,5 ч.).

Итого **2 часа.**

- «Разговоры о важном» по 1 часу с 5 по 9 кл. (итого **5 ч.**).

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на компонент учебных дисциплин и часов внеурочной деятельности. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МБОУ Березовской СОШ.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и другое.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

План внеурочной деятельности
МБОУ Березовская СОШ (5-9 классы)
2024-2025 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Формы и темы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | итого |
|--|--|---------------------------|---------|----------|---------|------------------------------|----------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре Спортивно-оздоровительное | «Азбука здоровья» (Физическая культура) | 1 | | 1 | | Спортивная секция «Волейбол» | 2 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|-----|-----------------------------|-----|-----|---|-------------|
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся <i>Общеинтеллектуальное</i> | «Трудные вопросы математики» (формирование математической грамотности) | | | | | | 1 | 1 |
| | «Финансовая грамотность» | 0,5 | | | | | | 0,5 |
| Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | «Россия- мои горизонты» | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Курс занятий «Разговоры о важном» 5-9 кл. | 5 кл. - 1 ч. 6 кл. - 1 ч. 7 кл. – 1 ч. | | 8 кл.- 1 ч. 9 кл. – 1 ч. | | | | 5 |
| Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | Профориентация | согласно годовому плану кл. рук-лей 6-9 кл. единая модель профориентации школьников 6-11 классов в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте https://bvbinfo.ru/for-teachers) где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности | | | | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (в том числе в рамках РДШ, «Юнармия», реализация проекта «Россия-страна возможностей») | «Юнармия» | согласно годовому плану работы руководителя | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | 10,5 |

| Направления внеурочной деятельности | Формы и темы организации внеурочной деятельности | ФИО учителя | Количество часов |
|--|--|--------------------|------------------|
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре | «Азбука здоровья» (Физическая культура) | Керб А.В. | 2 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Трудные вопросы математики» (9 кл.) (формирование математической грамотности) | Бочарникова Г.Х. | 0,5 |
| | «Финансовая грамотность» (5-9 кл.) | Бочарников Н.С. | 0,5 |
| занятия, направленные на удовлетворение | «Россия – мои горизонты» (6-9 кл по 0,5 ч.) | кл. рук-ли 6-9 кл. | 2 |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | | | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности ее способностей | согласно годовому воспитательному плану кл. рук-лей 5-9 кл. | Классные рук-ли 5-11 кл. | |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса | предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы (согласно годовому воспитательному плану кл. рук-лей 5-9 кл.) | Классный руководитель | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Курс занятий «Разговоры о важном» 5-9 кл. (кл. рук-ли 5-9 кл.) | 5-9 классы еженедельно (по 1 часу в неделю) 34 часа | 5 |
| Детские сообщества | Совет старшеклассников Д/О «Солнышко | Кацур Л.В. педагог-организатор | |
| Классные часы 5-9 кл. | согласно годовому плану кл. рук-лей 5-9 кл. | Кл. рук-ли 5-9 кл. | |
| Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | Профориентация согласно годовому плану кл. рук-лей 5-9 кл. единая модель профориентации школьников 6-11 классов в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте https://bvbinfo.ru/for-teachers) где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности | Кл. рук-ли 6-9 кл. | |
| Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (в том числе в рамках РДШ, «Юнармия» , реализация проекта «Россия-страна возможностей») | «Юнармия» | Бочарников Н.С. | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с | Родительские собрания, работа родительского комитета | Классный руководитель, педагог-психолог | |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.); | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) | Согласно годовому плану работы педагога-психолога | Флорен Е.К. | |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) | Здоровьесбережение. Дни здоровья. Месячник безопасности. | Бочарников Н.С., учитель ОБЖ, Кацур Л.В., рук-ль «Совета профилактики в школе», Флорен Е.К., педагог-психолог | |
| <i>Коррекционно-развивающие занятия</i> | В течение учебного года по плану педагога - психолога | Педагог-психолог | |
| Итого: | | | 10,5 |

Учебно-методическое обеспечение в 5-9 классе:

Содержание учебного плана в 5-9 кл:

- **Русский язык.** Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие.
- **Литература** реализуется по УМК, рекомендованному Минобрнауки РФ, автор В.Я Коровина (А.Н. Архангельский, Т.Ю. Смирнова)– 5-9 кл.,
- **Английский язык** в 5-9 классе - О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.
- **Математика** реализуется по УМК автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. (5-9 кл.)
- **Геометрия** 7-9 класс. (Мерзляк А.Т.)
- **Физика** 7 -9 классы автор А.В.Перышкин.
- **Информатика** 7-9 класс. Угринович Н.Д. , 9 кл. Босова А.Ю., Босова Л.Л.
- **Биология** в 5-6 классе – И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, в 7 классе – Константинов В.М., Бабенко В.Г, в 8 классе – А.Г. Драгомиллов, Р.Д. Маш, в 9 кл. – Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М..
- **Химия** 8 ,9 классы Учебник Г.Е.Рудзитис. Ф.Г Фельдман.
- **География** в 5-6 классе – А.А.Летягин, В.П.Дронов., в 7 классе – И.В. Душина, Т.Д. Смоктунович, в 8 и 9 классе – В.Б. Пятунин, Е. А. Таможня / Под ред. В.П. Дронова.
- **История** Древнего мира. 5 класс. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Савицкая, История среднего века. История России. 6 и 7 класса Арсентьев Н.М., 8 кл. История России автор Арсентьев Н.М., История нового времени 1500-1800. А.Я Юдовская, А.А.Баранов.
- **Обществознание** – 6-9 классы автор Боголюбов Л.Н.
- **Музыка** в 5-7 кл. используется учебник под редакцией Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
- **«Изобразительное искусство»** в 5 кл. представлено учебником авторов Н.А.Горяева, О.В.Островской, в 6 кл. Неменская Л.А., в 7 кл. Питерских А.С, Г.Е.Гуров.
- **Технология** в 5-8 классе Н.В.Синица, Тищенко А.Т.,
- **Физическая культура** в 5-9 классе - А.П.Матвеев.
- **«ОБЖ»** в 6-9 кл. автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России.** 5 класс. Автор Н.Ф.Виноградова.

Занятия по коррекционно-развивающим программам для детей с ОБЗ УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 организованы по учебникам Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской (русский язык), Н.М. Перовой (математика), Клемановой (чтение).

**Календарный план
воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
Основного общего образования 5-9 класс**

Модуль « Ключевые общешкольные дела»

| <i>событие</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|-------------------------|---|
| День Знаний | | 1 сентября | Педагог-организатор |
| День старшего поколения. Акция «Подари тепло своего сердца» | 5-9 | 1 октября | Классные руководители |
| «Осенний балл» | 5-9 | октябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| День учителя. | 5-9 | 5 октября | Руководитель и председатель Совета старшеклассников |
| Новогодний карнавал | 5-9 | 28-29 декабря | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания | 5-9 | февраль | Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, учитель физической культуры |
| Предметные декады | 5-9 | В течение года | Руководители МО |
| Классные праздничные мероприятия (День защитника Отечества, 8 марта, День матери) | 5-9 | Март, ноябрь | Кл. руководители |
| Научно-практическая конференция школьников | 5-9 | март | Учителя начальных классов |
| День здоровья | 1-11 | Сентябрь, март | Учитель физкультуры, кл. рук-ли |
| Участие в акции «Чистое село» | 5-9 | В течение года | Кл. руководители |
| Вахта памяти | 5-9 | 9 мая | Педагог-организатор |

Модуль «Детские общественные объединения»

| <i>событие</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|---------------------------|---|
| Общешкольная Конференция «Я-пространство» (защита проектных идей, тем научно-исследовательских проектов, перспективный план участия в акциях, проектах РДШ) | 5-9 | Последняя неделя сентября | Кл. руководители Руководитель детской организации, куратор РДШ |
| Агитбригада «СТОП» отряда ЮИД | Отряд ЮИД | октябрь | Педагог-организатор ОБЖ |
| Прием пятиклассников в д/о «Солнышко» | 5 | Сентябрь-октябрь | Кл. руководители |
| Межмуниципальный Фестиваль детских инициатив «Дети-детям» | 5-9 | Сентябрь- февраль | Кл. руководители |
| Конкурс лидеров детских организаций «Лестница успеха» | 5-9 | март | Педагог-организатор |
| Открытый фестиваль социальных проектов «Мой выбор» Муниципальный заочный смотр школьных газет | 5-9 | ноябрь | Педагог-организатор |

| | | | |
|---|------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Неделя профориентации | 5-9 | Октябрь, март | Отв. за профориентацию в школе |
| Общешкольная конференция, посвященная Дню Конституции | 5-9 | декабрь | Дежурный отряд |
| Участие членов Совета старшеклассников в заседаниях Совета профилактики | 5-11 | согласно плану Совета профилактики | Руководитель Совета старшеклассников |

Модуль «Профориентация»

| событие | Классы | Время проведения | Ответственные |
|--|---------------|--|--|
| Неделя профориентации. Классные часы профориентационной тематики «Люди замечательных профессий», «Профессии 21 века» | 5-11 | Октябрь, март | Кл. рук-ли |
| Встречи с людьми интересных профессий | 5-9 | В течение года (согласно планам кл. рук) | Кл. рук-ли |
| Встречи со студентами ВУЗов, ССУЗов, ребятами, отслужившими в армии | 5-9 | В течение года (согласно планам кл. рук) | Кл. рук-ли |
| Профориентационная игра «Выбери меня» | 7-11 | февраль | педагог-организатор, учителя-предметники |
| Онлайн-диагностика на платформе проекта «Билет в будущее» | 5-11 | Сентябрь-октябрь | Педагог-организатор |

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

| | | | |
|--|------|----------------|-----------------------|
| Общешкольный поход | 1-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Праздничные мероприятия на «Яновом хуторе» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| «День здоровья» | 5-9 | Раз в четверть | Классные руководители |

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

| Дела, события, мероприятия | классы | Время | Ответственные |
|---|---------------|----------------------|--|
| Оформление уголков государственной символики в классах и общешкольной рекреации | 5-9 | Начало учебного года | Классные руководители |
| Смотр классных уголков | 1-11 | Раз в четверть | Педагог-организатор |
| Защита проектов и строительство снежных фигур | 1-11 | декабрь | Педагоги-организаторы, Классные руководители |
| Новогоднее оформление кабинетов | 1-11 | декабрь | Кл. руководители |
| Школьный конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» (в рамках профилактического маршрута) | 5-9 | Февраль-март | Педагог-организатор |
| Тематическое оформление классных кабинетов ко Дню Победы | 1-11 | май | Классный руководитель |
| Сменные фотовыставки в классах «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

| Дела, события, мероприятия | Участники | Время | Ответственные |
|--|------------------|--------------|-----------------------|
| Собрание родителей учащихся основной школы «Правила нашего класса» | 5-9 | 1 четверть | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|---|-----------------------|
| Родительские собрания (тематика согласно планам классных руководителей) | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 5-9 | 9 мая | Педагог-организатор |
| Праздничные концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей) | 5-9 | Согласно планам воспитательной работы классов | Классные руководители |
| Организация подворных обходов | 5-9 | Начало учебного года | Кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей | | | |
| Модуль «Школьный урок» | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Предметные школьные олимпиады • Школьный и районный конкурс исследовательских и проектных работ «Будущее за нами» • ВПР по предметам • Школьный и районный конкурс «Живая классика» • Конкурс сочинений, посвященный Победе в Великой Отечественной войне • Лингвистическая викторина «Занимательный русский язык» • Районная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее» • Единый урок «Права человека» • День государственного флага РФ • Всероссийский открытый урок ОБЖ • Участие в конкурсах различного уровня • Школьные соревнования по шахматам | | | |
| Согласно индивидуальным и календарно-тематическим планам работы учителей-предметников | | | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | | |
| Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации | | | |

Годовой календарный учебный график основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Продолжительность учебного года по классам

1. Организация образовательного процесса на учебный год в МБОУ Березовская СОШ
- **Начало учебного года** – 02.09.2024 г.; **окончание учебного года** – 24.05.2025

Продолжительность учебного года: во 5-9 классов -34 недели.

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год: **Учебный год делится на четверти:**

| Четверти | дата | | Количество учебных недель |
|------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|
| | Начало четверти | Окончание четверти | |
| 1 четверть | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 8 недель |
| 2 четверть | 05.11.2024 | 27.12.2024 | 8 недель |
| 3 четверть | 08.01.2025 | 21.03.2025 | 11 недель (1кл.- 10 недель) |
| 4 четверть | 01.04.2025 | 26.05.2025 | 8 недель |
| Год | 02.09. 2024 | 26.05.2025 | 34 недели |

Продолжительность каникул в течение 2024-2025 учебного года:

| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Количество учебных недель |
|--|---------------------|------------------------|---------------------------|
| Осенние | 26.10.2024 | 04.11.2024 | 10 календарных дней |
| Зимние | 28.12.2024 | 07.01.2025 | 11 календарных дней |
| Весенние | 22.03.2025 | 31.03.2025 | 10 календарных дней |
| Дополнительные каникулы групп кратковременного пребывания и 1 класса | 17.02.2025 | 23.02.2025 | 7 календарных дней |
| Летние | 27.05.2025 | 31.08.2025 | 97 календарных дней |

4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная учебная неделя для обучающихся по программе дошкольного образования, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся 5- 9 классов.

3. Регламентирование образовательной деятельности на день:

- сменность: школа работает в одну смену;
- общее образование – с 9-00 до 16-00;
- дополнительное образование с 16-00 до 20-00
- продолжительность урока: обучающихся 5-9 классов – 40 минут;
- продолжительность учебной нагрузки на уроке для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов - 40 минут

4. Режим учебных занятий:

| № урока | Начало | Окончание | Перемены |
|---------|--------|-----------|----------|
| 1 урок | 9.00 | 9.40 | 10 минут |
| 2 урок | 9.50 | 10.30 | 10 минут |
| 3 урок | 10.40 | 11.20 | 15 минут |
| 4 урок | 11.35 | 12.15 | 20 минут |
| 5 урок | 12.35 | 13.15 | 10 минут |
| 6 урок | 13.25 | 14.05 | 10 минут |
| 7 урок | 14.10 | 14.50 | |

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на ступени ОО

Пояснительная записка

к учебному плану по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР (5-9 кл.) на 2024-25 учебный год

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР на 2024-2025 учебный год составлен на основе следующих нормативно - правовых документов об образовании Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации».

- Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»².
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)
 - Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
 - Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
 - Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
 - Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

² Ожидаем изменения в ФОП ООО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)»

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **09.06.2016 № 699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от **30.06.2020 № 845/369** «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

– Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 **№ 03-160** «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

– Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

-Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 **№650** «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

– Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

– Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 **№ 581** «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. **№ 115**»

– Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 **№556** «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

При составлении учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывался:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **24.11.2022 № 1025** «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

– Методические рекомендации Департамента общего образования Томской области от 17.05.2024 **№ 379** «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО и СОО (ФАОП ООО) для общеобразовательных организаций Томской области на 2024-2025 учебный год, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. **№1312**»;

- Устав МБОУ Березовская средняя общеобразовательная школа.

В 2024-2025 учебном году в основной школе (5-9 кл.) обучается **6 детей с ограниченными возможностями здоровья**.

По заключениям ТПМПК рекомендовано обучение по АОП ООО ЗПР (задержкой психического развития) **6 учащихся** (вариант 7.2)- в 6 классе- 2, в 7 классе- 1, в 8 классе- 1, в 9 классе- 2

в том числе в 7 классе по заключениям ТПМПК рекомендовано обучение по АОП ООО ЗПР и ТНР (тяжелые нарушения речи)- **1 уч-ся**.

По АОП ООО УО умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант-1) рекомендовано обучение **2 уч-ся: в 6 кл- 1 уч-ся, в 9 классе - 1 уч-ся,**

Условия получения образования всех учащихся с ОВЗ – инклюзивно, совместно с обучающимися, имеющими сходные нарушения развития и нормально развивающимися сверстниками **в общеобразовательном классе** по общему учебному плану.

Форма обучения – **очная**.

МБОУ Березовская СОШ осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, эмоциональная неустойчивость для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. Ребенок с ЗПР полностью включен в общий образовательный процесс.

Обязательной является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Учебный план обучающихся с ЗПР фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Структура учебного плана ступени основного общего образования при реализации ФГОС включает в себя **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Адаптивная физическая культура» «Основы безопасности и защиты Родины»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений

должна обеспечивать образовательные потребности обучающихся, в том числе в углубленном изучении отдельных предметов, предметных областей, в изучении учебных курсов этнокультурной направленности.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов;
- обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Особенности включения в учебный план отдельных предметов, курсов

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «История» (5-9 кл.), «Обществознание» (6-9 кл.) «География» (5-9 классы).

Для реализации модуля «**Введение в Новейшую историю России**» (выбрать один вариант из предложенных модулей изучения) в учебном курсе «**История России**» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличивается на 14 учебных часов. 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе. (2 ч- весь год +14 ч.- 1 или 2 полугодие)

Для реализации модуля «**Введение в Новейшую историю России**» выбран 2 вариант в виде целостного последовательного учебного курса.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметами «Физика» (7-9 кл.), «Химия» (8-9 кл.), «Биология» (5-9 кл.)

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее – ОДНКНР) представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в **5 кл.- 1 ч., 6 кл - 1 ч.**

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» (5-7 кл.) и «*Музыка*» (5-8 кл.)

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Труд (технология)**» 5-9 кл., является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук.

Данный курс направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

Концепция преподавания предметной области «Технология» определяет приоритет разработки и использования новых принципов и технологий, необходимых для развития технологической грамотности и изобретательности, инженерного мышления.

Учебный предмет «Технология» обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3Dмоделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг.

В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом

результатов. При преподавании технологии 6-7 кл. проводится деление учащихся на подгруппы. (девочки-мальчики)

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «**Адаптивная физическая культура**» (5 – 9 кл. по 2 часа в неделю)

• в 5-8 классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется через внеурочную деятельность. В 9 классе за счет посещения учащимися спортивной секции «Волейбол».

Предмет «**Основы безопасности и защиты Родины**» (8кл. – 9 кл.) по 1 ч. в неделю.

В целях реализации Концепции преподавания учебного предмета «**Основы безопасности и защиты Родины**» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», формирования навыков безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, а также расширения знаний на изучение предмета «**«Основы безопасности и защиты Родины»**» мы отводим в 5,6, 7 классах по 1 часу в неделю через часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса.

учебный предмет «**Основы безопасности и защиты Родины**» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- В целях реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», формирования навыков безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, а также расширения знаний на изучение предмета «**Основы безопасности и защиты Родины**» мы отводим в 5, 6 и 7 классах по 1 часу в неделю через часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса.

в 5 классе с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений отведен 1 час в неделю на спецкурс этнокультурного направления (география) «Край, в котором я живу».

В 8 классе на подготовку к устному итоговому собеседованию по русскому языку отведено 0,5 часа в неделю.

• **В 8 классе** в соответствии с выбором учащихся и родителей (законных представителей), с целью углубленного изучения предмета «Русский язык» и повышения уровня подготовки к ОГЭ (ГВЭ) к заданиям повышенного уровня сложности предмета «Русский язык» **в 8 классе отведен 0,5 часа** в неделю.

• на подготовку к устному итоговому собеседованию по русскому языку » **в 9 классе отведено 0,5 часа** в неделю.

• **В 9 классе** для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов) (0,5 ч.) 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе. (2 ч- весь год +14 ч.- 1 или 2 полугодие)

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» выбран 2 вариант в виде целостного последовательного учебного курса. (0,5 ч)

На предмет **«Физическая культура»** в недельном учебном плане отводится по 2 часа с 5 по 9 классы. В 5,6,7,8 классах третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности. В 9 классе за счет посещения учащимися спортивной секции «Волейбол».

В ФООП ООО предусмотрена возможность изучения учебных предметов («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, отведенная на углубленное изучение отдельных предметов:

- **в 7 кл.** в соответствии с заказом учащихся и родителей (законных представителей), с целью углубленного изучения предмета «Биология» и повышения уровня подготовки к ОГЭ (ГВЭ) к заданиям повышенного уровня сложности предмета «Биология» **в 7 классе отведен 1 час** в неделю
- **В 8 классе** в соответствии с заказом учащихся и родителей (законных представителей), с целью углубленного изучения предмета «Математика» и повышения уровня подготовки к ОГЭ (ГВЭ) к заданиям повышенного уровня сложности предмета **«Математика» (алгебра и геометрия)** **в 8 классе отведен 1 час** в неделю

В целях оптимизации и поддушевого финансирования (это позволяет наполняемость классов) работа в 5-9 классах построена на частично **разновозрастной модели**. Совмещаются следующие предметы:

13. Литература 5-6 кл- **3 ч.**
14. Английский язык в 5-6 кл- **3 ч.**
15. История в 5-6 кл.- **2 ч.**
16. Биология в 5-6 кл.- **1 ч.**
17. География в 5-6 кл.- **1 ч.**
18. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 кл- **1 час**
19. «Изобразительное искусство» в 5-6 кл.- **1 час**
20. «Музыка» в 5-6 кл.- **1 час**, 7-8 кл.- **1 час**
21. Труд «Технология» 5-6 кл.- **2 часа**
22. «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-6 кл.- **1 час**
23. Физическая культура **5,6 классы- 2 часа**
24. Физическая культура **7,8 классы- 2 часа**

Всего совмещенных часов – 21

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 9 класса, использовано на углубленное освоение учебных предметов, с учетом интересов обучающихся и их положительной учебной мотивации к раннему профильному обучению, а также дополнительных учебных курсов, а также на увеличение часов по учебному предмету «история» в соответствии с требованием ФРП по истории.

Учебный план включает как образовательные предметы, так и внеурочную занятость учащихся с ЗПР.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15-30 минут. Коррекционная работа также реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности. Учитель-предметник решает коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, педагогом-психологом в индивидуально-групповом режиме, направленном на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обучающиеся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки и в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2024–2025 уч. год)
ФГОС основного общего образования (5-9 кл.)
(для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО
ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Березовская средняя общеобразовательная школа
Первомайского района Томской области
(пятидневная рабочая неделя)

| № | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | итого |
|---------------------------------|--|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| <i>Кол-во обуч-ся с ОВЗ ЗПР</i> | | | | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| 2 | | Литература | 3 | | 2 | 2 | 3 | 13 |
| 3 | Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 4 | Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| 5 | | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 6 | | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 7 | | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 9 | Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 10 | | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 11 | | География | 1 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 13 | Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| 14 | | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 15 | | Биология | 1 | | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 16 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | - | - | - | 2 |
| 17 | Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | - | 4 |
| 18 | | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | - | - | 3 |
| 19 | Технология | Труд (технология) | 2 | | 2 | 1 | 1 | 8 |
| 20 | Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| 21 | Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | 10 |
| | Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| 1 | Основы безопасности и защиты Родины | | 1 | | 1 | | | 3 |
| 2 | Спец. курс этнокультурной направленности «Край, в котором я живу» | | 1 | | | | | 1 |
| 3 | Введение в новейшую историю России | | | | | | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Биология (углубл. курс) У | | | | 1 | | | 1 |
| 5 | Русский язык: Текст как речевое произведение (устное собеседование) | | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 6 | Математика (алгебра) (элект. курс) У | | | | | 1 | | 1 |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|------|------|------|------|-------------|
| 7 | Русский язык (электив. курс ОГЭ) У | | | | 0,5 | | 0,5 |
| | Допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| | Итого по учебному плану | 157 (к оплате 134) | | | | | |
| | Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Всего часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------|
| | Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | | | | | |
| | Групповые занятия с психологом - индивидуальные занятия с психологом «Я познаю себя» | в течение года по плану психолога | | | | | |
| | Внеурочная деятельность (по выбору уча-ся) | | | | | | |
| | Профориентация «Россия- мои горизонты» | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | «Азбука здоровья» (Адаптивная физическая культура) | 1 | | 1 | | | 2 |
| | «Разговоры о важном» (годовой цикл классных часов) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | «Трудные вопросы математики» (совершенствование математической грамотности) | | | | | 1 | 1 |
| | Финансовая грамотность | 0,5 | | | | | 0,5 |

План внеурочной деятельности
обучающихся по адаптированным программам основного общего образования
по ФГОС ОВЗ ЗПР (задержка психического развития)
в 5-9 классах
2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации принципов ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности - обязательный элемент организационного раздела основной образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности при получении основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учет возрастных индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В 2024-2025 учебном году в основной школе (5-9 кл.) обучается **6 детей с ограниченными возможностями здоровья.**

По заключениям ТПМПК рекомендовано обучение по АОП ООО ЗПР (задержкой психического развития) **6 учащихся** (вариант 7.2)- в 6 классе- 2, в 7 классе- 1, в 8 классе- 1, в 9 классе- 2

в том числе в 7 классе по заключениям ТПМПК рекомендовано обучение по АОП ООО ЗПР и ТНР (тяжелые нарушения речи)- **1 уч-ся.**

По АОП ООО УО умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант-1) рекомендовано обучение **2 уч-ся:** в 6 кл.- 1 уч-ся, в 8 классе - 1 уч-ся.

Условия получения образования – инклюзивно. Обучение и воспитание детей с ОВЗ (вариант 7.2) (5-9 кл.) осуществляется совместно с обучающимися, имеющими сходные

нарушения развития и нормально развивающимися сверстниками в общеобразовательном классе по общему учебному плану. Форма обучения – очная.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *спортивно – оздоровительное, социальное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное*. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Все занятия проводятся в школе коллективно, индивидуально и в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся ОВЗ. Изменения и коррекция работы на уроке с детьми ОВЗ вносятся учителями – предметниками в рабочих предметных программах и тематическом планировании. Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися ОВЗ проводятся во внеурочное время педагогом – психологом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: обучающимися и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности сформирован с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности." (Из Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644

"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").

**План внеурочной деятельности обучающихся по адаптированным программам
основного общего образования
по ФГОС ОВЗ ЗПР (задержка психического развития)
в 5-9 классах
2024 - 2025 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Формы и темы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | итого |
|--|--|---------------------------|---------|----------|---------|------------------------------|----------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре Спортивно-оздоровительное | «Азбука здоровья» (Физическая культура) | 1 | | 1 | | Спортивная секция «Волейбол» | 2 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обуча-ся <i>Общеинтел- лектуальное</i> | «Трудные вопросы математики» (формирование математической грамотности) | | | | | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----|-----------------------------|-----|-----|-------------|
| | «Финансовая грамотность» | 0,5 | | | | | 0,5 |
| Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | «Россия- мои горизонты» | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Курс занятий «Разговоры о важном» 5-9 кл. | 5 кл. - 1 ч. 6 кл. - 1 ч. 7 кл. – 1 ч. | | 8 кл.- 1 ч. 9 кл. – 1 ч. | | 5 | |
| Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | Профориентация | согласно годовому плану кл. рук-лей 6-9 кл. единая модель профориентации школьников 6-11 классов в рамках урочной и внеурочной деятельности. воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте https://bybinfo.ru/for-teachers) где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности | | | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (в том числе в рамках РДШ, «Юнармия», реализация проекта «Россия-страна возможностей») | «Юнармия» | согласно годовому плану работы руководителя | | | | | |
| Итого | | | | | | | 10,5 |

| Направления внеурочной деятельности | Формы и темы организации внеурочной деятельности | ФИО учителя | Количество часов |
|---|--|--------------------|------------------|
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре | «Азбука здоровья» (Физическая культура) | Керб А.В. | 2 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Трудные вопросы математики» (9 кл.) (формирование математической грамотности) | Бочарникова Г.Х. | 0,5 |
| | | Бочарников Н.С. | 0,5 |
| | «Финансовая грамотность» (5-9 кл.) | Удедюль Т.А. | 0,5 |
| занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | «Россия – мои горизонты» (6-9 кл по 0,5 ч.) | кл. рук-ли 6-9 кл. | 2 |
| Внеурочная деятельность по | согласно годовому воспитательному плану кл. рук-лей 5-9 кл. | Классные рук-ли | |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| развитию личности ее способностей | | 5-11 кл. | |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса | предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы (согласно годовому воспитательному плану кл. рук-лей 5-9 кл.) | Классный руководитель | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Курс занятий «Разговоры о важном» 5-9 кл. (кл. рук-ли 5-9 кл.) | 5-9 классы еженедельно (по 1 часу в неделю) 34 часа | 5 |
| Детские сообщества | Совет старшеклассников Д/О «Солнышко | Кацур Л.В. педагог-организатор | |
| Классные часы 5-9 кл. | согласно годовому плану кл. рук-лей 5-9 кл. | Кл. рук-ли 5-9 кл. | |
| Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся. | Профорientация согласно годовому плану кл. рук-лей 5-9 кл. единая модель профорientации школьников 6-11 классов в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте https://bvbinfo.ru/for-teachers) где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности | Кл. рук-ли 6-9 кл. | |
| Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (в том числе в рамках РДШ, «Юнармия», реализация проекта «Россия-страна возможностей») | «Юнармия» | Бочарников Н.С. | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.); | Родительские собрания, работа родительского комитета | Классный руководитель, педагог-психолог | |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) | Согласно годовому плану работы педагога-психолога | Флорен Е.К. | |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) | Здоровьесбережение. Дни здоровья. Месячник безопасности. | Бочарников Н.С., учитель ОБЖ, Кацур Л.В., рук-ль «Совета профилактики в школе», Флорен Е.К., педагог-психолог | |
| <i>Коррекционно-развивающие занятия</i> | В течение учебного года по плану педагога - психолога | Педагог-психолог | |
| Итого: | | | 10,5 |

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (УО) на ступени ООО

Пояснительная записка к учебному плану (2024-2025 уч.г.) для обучающихся **ООО** с ограниченными возможностями здоровья **с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1** (извлечение из АООП обучающихся с УО, ФГОС)

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы.

- Адаптированной основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы.

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС ООО у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН) и областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП, вариант 1) – 9 (10) лет. Начало 1-го урока – 09 часов 00 минут. Занятия организуются по **5-ти дневной учебной неделе**.

В 2024-2025 уч. году в в основной школе (5-9 кл.) обучается **2 детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)**

Продолжительность обучения составляет в 1 дополнительном и в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1 дополнительном и в 1 классе: в сентябре-декабре 35 минут, в январе-мае — 40 минут; во 2-9 классах: 40 минут. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа: в 1-4 классах - с 13.30, в 5-9 классах - с 14.30. В середине третьей четверти для учащихся 1 дополнительного и 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы.

Учебные планы в 1-9-х классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО у/о, который применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.

Образовательные программы, по которым организовано обучение, в том числе лиц, зачисленных ранее 1 сентября 2016 года, разрабатываются в соответствии с ФАООП УО (ИН).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1 классах – не более 21 часа в неделю; – во 2–4 классах – не более 23 часов в неделю; - в 5 классах – не более 29 часов в неделю; - в 6 классах – не более 30 часов в неделю; - в 7 классах – не более 32 часов в неделю; - в 8-9 классах – не более 33 часов в неделю.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества

часов, предусмотренных учебным планом, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Так, в 6 и 9 классах в связи с отсутствием в учебном плане 5-9 классов предмета **«Основы безопасности и защиты Родины через часть, формируемую участниками образовательных отношений»** мы включили на изучение предмета **по 1 часу в 6 и 9 классах.**

Сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены также в предметах «Основы социальной жизни», «Биология», «Профильный труд». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Психокоррекционные занятия».

Коррекционные курсы реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное, удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 10 мая по 20 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов).

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки во 2 классах, начиная со 2 полугодия, в 3-9 классах - за четверть. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Промежуточная аттестация в 1 дополнительном, в 1 классе проводится не реже одного раза в полугодие в форме педагогического наблюдения, не предполагающей отметки. Результаты оформляются описательно в портфолио учебных достижений обучающегося и (или) в форме характеристики за учебный год.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Сроки проведения **итоговой аттестации в 9 классах** в форме выпускного экзамена по учебному предмету **«Профильный труд»** с 15 мая по 23 мая 2025 года.

Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией в форме выпускного экзамена по выбранному профилю труда. Обучающимся в связи с завершением обучения **выдается свидетельство об обучении.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Особенностью учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью **инклюзивно**, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является максимальная адаптация обучающихся инклюзивно к общеобразовательному классу.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышена и составляет: по АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость): 6 кл.- **30 ч**, 9 класс – **33 ч**. (при 5-дневной учебной неделе).

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 6 кл.- 2,5 ч 9 классе – 2,5 ч.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 6 и 9 классе, осуществляется **совместно с обучающимися**, имеющими сходные нарушения развития и нормально развивающимися сверстниками в общеобразовательном классе по отдельному учебному плану. Все занятия проводятся в школе коллективно, индивидуально и в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся ОВЗ.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В соответствии с образовательными целями и организационно-педагогическими возможностями школы (в школе нет классов специального (коррекционного) обучения VIII вида, нет в штате медицинского работника, логопеда и дефектолога) логопедические занятия и ЛФК в учебный план для этих учащихся не включены.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Для обучения детей по АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость) реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2024 – 2025 учебном году осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

основная школа – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.: 5-9 классы: В 2сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

Обучение по программам коррекционно-развивающего обучения организовано с помощью следующих авторов: русский язык 6,9 классы * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., чтение 6,9 класс* (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), природоведение 6 кл., биология 9 класс * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., математика 6,9 кл.* (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Перова М.Н., Капустина Г.М., история 6, 9 кл. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., география. 6,9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Лифанова Т. М., Соломина Е. Н., технология, 5-9 кл. Сельскохозяйственный труд* (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ковалева Е.А., технология. Швейное дело. 6,9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.

Основное общее образование.

Учебный план ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями *вариант 1*) составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС ООО у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее

ФАООП УО (ИН) и областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 2024-2025 учебном году по ФАООП УО будет обучаться 2 уч-ся с ОВЗ УО (вариант 1) (6 кл- 1 уч-ся, 9 кл- 1 уч-ся). Обучение будет проводиться совместно (*инклюзивно*) с обучающимися в общеобразовательном классе по отдельному учебному плану и соответствующим учебникам. Форма обучения – очная.

Учебный план школы составлен в режиме 5-дневной рабочей недели, включает **обязательную часть** (базовый компонент) и **часть, формируемую участниками образовательных отношений**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план 6 и 9 классов для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость) включает учебные предметы, содержание которых ориентировано на их интеллектуальные возможности.

В учебном плане для 6 и 9 классов **обязательная часть учебного плана** основной образовательной программы основного общего образования **сохранена в полном объеме.**

В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Часть предметов реализуется в комбинированной форме, сочетающей в себе занятия с учителем индивидуально, занятия с обучающимися не имеющими отклонений в развитии в общем классе (занятия в классно-урочной системе), самостоятельное обучение с родителями (как участниками образовательного процесса).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышать величину недельной образовательной нагрузки.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Полнота УП школы в контексте сохранения всех его компонентов выполняется на 100%.

Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами и их изменением:

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

-«Русский язык» 6,9 классы, по сетке часов учебного плана ФАООП УО:

в 6 и 9 кл.- по 4 ч.

Так как в 6 классе в основном учебном плане на предмет «Русский язык» отведено 6 ч. (а в учебном плане ФАООП УО только 4 ч.) с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся и возможностью ОУ на предмет «Русский язык» отводим дополнительно 2 ч. (за счет 2 ч. учебного предмета «Английский язык»).

В 9 классе в основном учебном плане на предмет «Русский язык» отведено только 3 ч. (а в учебном плане ФАООП УО 4 ч.) с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся и возможностью ОУ на предмет «Русский язык» отводим дополнительно 1 ч. (за счет 1 ч. от учебного предмета «Геометрия»).

В 5-9 классах развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Курс направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

-«Чтение (Литературное чтение)» по сетке часов учебного плана ФАООП УО в 6 кл.- 4 ч., в 9 кл.- 4 ч.

Так как в 6 классе в основном учебном плане на предмет «Чтение (Литературное чтение)» отведено 3 ч., в учебном плане ФАООП УО мы оставляем 3 ч.

С учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся отводим дополнительно 1 ч. на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 9 классе в основном учебном плане на предмет - «Чтение (Литературное чтение)» отведено 3 ч. с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся на предмет «Чтение» отводим дополнительно 1 ч. (за счет второго часа предмета «Геометрия»).

На уроках чтения и развития речи в 5-9 классах продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

Содержание обучения данной образовательной области строится на коммуникативной основе и формировании коммуникативных компетенций. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров).

___ Задачи обучения русскому языку и чтению в основной школе:

- развитие речи как средства общения и способа коррекции мыслительной деятельности;
- получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- коммуникативно-речевая направленность обучения, умение правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**. С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, ***формирование основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ осуществляется при условии обеспечения свободы выбора языка.***

Родителями (законными представителями) обучающихся язык из числа языков народов Российской Федерации в 5-9 классах для предметной области «Родной язык и родная литература» не выбран.

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Математика», «Вероятность и статистика», «Геометрия» и «Информатика»

-«Математика» 5-9 классы, по сетке часов учебного плана ФАООП УО: в 6 кл.- 4 ч., в 9 кл.- 3 ч.

- «Информатика» 9 кл.- 1 ч.

Так как в 6 классе в основном учебном плане на предмет «Математика» отведено 5 ч. (а в учебном плане ФАООП УО только 4 ч.) с учетом пожелания родителей (законных

представителей) обучающихся и возможностью ОУ на предмет «*Математика*» отводим дополнительно 1 ч. (за счет оставшегося 1 ч. учебного предмета «*Английский язык*»).

В 9 классе количество часов на предмет «*Математика*» оставляем 3 часа

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Образовательная область «*Естествознание*» в учебном плане ФАООП УО представлена предметами: «*Природоведение*» 6 кл.- 2 ч., «*Биология*» 9 кл.- 2 ч., География - 6 кл. – 2 часа, 9 кл. -2 часа

Так как в 6 классе в основном учебном плане на предмет «*Природоведение*» отведено 1 ч. (а в учебном плане ФАООП УО 2 ч.) с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся и возможностью ОУ на предмет «*Природоведение*» оставляем 1 час, а 1 ч. отводим на предмет «*Рисование (изобразительное искусство)*».

Так же на предмет «*География*» в основном учебном плане отведено 1 ч. (а в учебном плане ФАООП УО 2 ч.) с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся и возможностью ОУ на предмет «*География*» оставляем 1 час, а 1 ч. отводим на предмет «*Музыка*».

В 9 классе количество часов **Образовательной области «*Естествознание*»** оставляем без изменений: «*Биология*» 9 кл.- 2 ч., География -9 кл. -2 часа

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности. У обучающихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта.

В процессе изучения окружающего мира, природы у обучающихся формируются и систематизируются представления о: живой и неживой природе; сезонных изменениях в ней; жизни растений и животных; строении организма человека и т.д.

Обучающиеся учатся наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и взаимозависимость природных явлений. Эта деятельность обучающихся играет важную роль в работе по коррекции недостатков умственного и психофизического развития, их познавательных интересов.

Знания о природе помогают им видеть прекрасное в ней, воспитывают отношение к ней, стремление беречь и охранять природу.

Задачи обучения данного курса:

экологическое, эстетическое, патриотическое, физическое, трудовое и половое воспитание школьников практическое применение естествоведческих знаний в быту, в трудовой деятельности.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Образовательная область «*Человек и общество*» в учебном плане ФАООП УО представлена предметами:

- «*Мир истории*» 6 класс (2 часа)

-«*История отечества*» 9 класс (2 часа)

- **Основы социальной жизни** 6 класс (1 час), 9 класс (2 часа)

Количество часов основного учебного плана и учебного плана ФАООП УО на предметы «Мир истории» (6 кл.) и «История Отечества» (9 кл.) совпадает.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Представляется, что в курсе «Истории отечества» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

На предмет «Основы социальной жизни» (в основном учебном плане предмет «Обществознание») количество часов в 6 классе основного учебного плана и учебного плана ФАООП УО совпадает (1 час).

В 9 классе **в основном учебном плане на предмет «Обществознание»** отведен **1 ч.**, а в учебном плане ФАООП УО **2 часа.**

Поэтому, с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся и возможностью ОУ **на учебный предмет «Основы социальной жизни»** отводим дополнительно 1 ч. **(за счет учебного предмета «Вероятность и статистика»).**

Курс «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку обучающихся 6-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

В 6-9 классах знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. Отметки ставятся за устные ответы в классные журналы учителями - предметниками, а также по результатам четвертных и итоговых контрольных работ по письменным предметам, по

результатам административных срезов знаний в течение года. В журнале также выставляются оценки за четверть, за год.

Образовательная область «Искусство» в 6 и 9 классе в учебном плане ФАООП УО для обучающихся с умственной отсталостью учебными предметами не представлена:

Так как **образовательная область «Искусство»** имеет важное коррекционно-развивающее значение, мы отводим **в 6 классе** на предмет «Рисование (изобразительное искусство)»- **1 час**, на предмет «Музыка» - **1 час** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Музыкально-эстетическая деятельность занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребенка. Благодаря развитию технических средств музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни.

Музыка формирует вкусы, развивает представления о прекрасном, способствует эмоциональному познанию объектов окружающей действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственных учащимся специальных учреждений.

Цель музыкального воспитания и образования — формирование музыкальной культуры школьников, сочетающей в себе музыкальные способности, творческие качества, исполнительские умения, навыки эмоционального, осознанного восприятия музыки.

Данные курсы способствуют овладению элементарными основами видов деятельности: навыками рисования, слушание музыки и пения. Осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Обязательное условие – коррекционная направленность курсов.

Образовательная область «Физическая культура» в учебном плане ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью представлена предметом «Адаптивная физическая культура»:

- «Адаптивная физическая культура»: 6 кл.- 3 ч., в 9 кл. -3 ч.

Так как в основном учебном плане **6 и 9 классов на предмет «Физическая культура»** отведено по **2 часа**, то **в 9 классе** добавляем **1 час** за счет элективных курсов подготовки к ОГЭ (0,5ч. элект. русс. яз + 0,5 элект. история), а **в 6 классе 1 час** добавляем за счет курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья».

Физическая культура является составной частью всей системы работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, т.к. способствует социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей ребенка. Это предмет направлен так же и на решение коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач. Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю.

Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей ребенка.

Программа физического воспитания учащихся 5—10 классов является продолжением программы подготовительных — 4 классов, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, способность включиться в производительный труд.

Курс «Адаптивная физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учеников, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках формируются: правильная осанка, двигательные качества (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость и др), укрепляется здоровье, закаливается организм, воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

По запросам родителей курс может включать основы физической культуры, элементы спортивной подготовки.

Образовательная область «Основы безопасности и защиты Родины» и учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в учебном плане ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью в 6 и 9 классах не представлен.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся и возможностью ОУ в 6 и 9 классах отводим **по 1 часу** на предмет **«Основы безопасности и защиты Родины» из части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению.

Образовательная область «Технология» представлена в 6 и 9 классах учебным предметом **«Профильный труд»:**

В БУП на изучение предметной области «Технология» в учебном плане 6 класса отводится 2 часа, в 9 классе 1 час.

В учебном плане ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью 6 класса на предмет «Профильный труд» выделено 6 часов, в 9 классе отведено 8 ч.

С учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся и возможностью ОУ **часы на изучение предмета «Профильный труд»** распределены следующим образом:

- 6 класс - **5 часов**
- 9 класс – **9 часов** (1 ч. основного уч. плана + 2 химия+ 3 ч. физика + 3 ч. англ. яз)

Трудовая подготовка занимает наиболее важное место в учебном процессе, поскольку именно трудовая подготовка в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке обучающихся к самостоятельной жизни.

Обучение труду в 8 классе направлено на решение следующих задач:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, является пропедевтическим периодом для формирования ключевых компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. В данный период определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана для детей с легкой умственной отсталостью реализует цели и задачи **образования** с учетом возможностей образовательного учреждения, а также обеспечивает реализацию индивидуальных

потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей.

___Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных умений и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- Укрепление и охрана здоровья детей
- Формирование навыков продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений
- Формирование навыков о природе, окружающем мире, основах безопасности, включения в домашний, хозяйственный, прикладной труд. Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий, их продолжительность и чередование определяются учителем, исходя из психофизических возможностей, эмоционального состояния, с учетом санитарно-гигиенических требований (САНПИН 2.4.2.2821-10 и 2.4.2. 3286-15) до 20 минут на каждого ученика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами:

- 6 класс**- «Русский язык»- 2 ч.
«Математика»- 1 ч.
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»- 1 ч.
«Основы безопасности и защиты Родины» - 1 ч.
«Музыка» - 1 ч.,
«Рисование (изобразительное искусство)» - 1 ч.
- 9 класс** «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 ч.
«Адаптивная физическая культура» -1 ч.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область в основной школе отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей образовательной организации и индивидуальной программы обучающегося. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2024– 2025 уч. год)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Березовская средняя общеобразовательная школа

Первомайского района Томской области

для обучающихся **6 класса** по адаптированной основной

общеобразовательной программе с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

инклюзивное обучение I вариант

в условиях общеобразовательного класса **ФГОС УО и ФАООП УО (5-9 кл.)**

| № | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|--------------------|------------------|---------------------------|
| | | | 6 |
| | Количество детей | | 1 |

| | | | |
|----|---|---|--------------------------------------|
| | Обязательная часть | | |
| 1 | <i>Язык и речевая практика</i> | Русский язык | 4 |
| 2 | | Чтение (Литературное чтение) | 3 |
| 3 | Математика и информатика | Математика | 4 |
| 4 | | Алгебра | - |
| 5 | | Вероятность и статистика | - |
| 6 | | Геометрия | - |
| 7 | | Информатика | - |
| 8 | Естествознание | Природоведение | 1 |
| 9 | | Биология | - |
| 10 | | География | 1 |
| 11 | | Физика | - |
| 12 | | Химия | - |
| 13 | <i>Человек и общество</i> | История Отечества | - |
| 14 | | Мир истории | 2 |
| 15 | | Основы социальной жизни (Обществознание) | 1 |
| 16 | Искусство | Музыка | - |
| 17 | | Рисование (изобразительное искусство) | - |
| 18 | Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| 19 | Технология | Профильный труд | 5 |
| | Итого | | 23 |
| | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> | | 7 |
| | <i>Язык и речевая практика</i> | Русский язык | 2 (2 ч. от англ. яз.) |
| | Математика и информатика | Математика | 1 (1 ч. от англ. яз.) |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 (1 ч. от чтения) |
| | Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 |
| | Искусство | Музыка | 1 (1 ч.от географии) |
| | | Рисование (изобразительное искусство) | 1 (1 ч.от природовед) |
| | Итого по учебному плану | | 30 |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке) | | 30 |
| | Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 |
| | <i>Групповые и индивидуальные занятия с психологом - Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия «Я познаю себя»</i> | | в течение года по плану психолога |
| | Внеурочная деятельность | | 4 |
| | «Россия – мои горизонты » | | 1 |
| | «Разговоры о важном» (годовой цикл классных часов 34 ч.) | | 1 |
| | «Азбука здоровья» | | 1 |
| | Профориенация | | 1 (в рамках годового план кл. рук-ля |

Групповые коррекционно – развивающие занятия с обучающимися ОБЗ УО проводятся во внеурочное время.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2024– 2025 уч. год)
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 Березовская средняя общеобразовательная школа
 Первомайского района Томской области
 для обучающихся **9 класса** по адаптированной основной
 общеобразовательной программе **с легкой умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями)
инклюзивное обучение I вариант
 в условиях общеобразовательного класса **ФГОС УО и ФАООП УО (5-9 кл.)**

| № | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|----|---|---|---|
| | | | 9 |
| | Количество детей | | 1 |
| | Обязательная часть | | |
| 1 | <i>Язык и речевая практика</i> | Русский язык | 4 (3+1 от геометрии) |
| 2 | | Чтение (Литературное чтение) | 4 (3+1 ч. от геометрии) |
| 3 | Математика и информатика | Математика | 3 |
| 4 | | Алгебра | - |
| 5 | | Вероятность и статистика | - |
| 6 | | Геометрия | - |
| 7 | | Информатика | 1 |
| 8 | Естествознание | Природоведение | - |
| 9 | | Биология | 2 |
| 10 | | География | 2 |
| 11 | | Физика | - |
| 12 | | Химия | - |
| 13 | <i>Человек и общество</i> | История Отечества | 2 |
| 14 | | Мир истории | - |
| 15 | | Основы социальной жизни (Обществознание) | 2 (1+1ч. вероятность и статистика) |
| 16 | Искусство | Музыка | - |
| 17 | | Рисование (изобразительное искусство) | - |
| 18 | Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| 19 | Технология | Профильный труд | 9 (1+2 химия+ 3 ч. физика + 3 ч. англ. яз) |
| | Итого | | 31 |
| | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> | | 2 |
| | Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 |
| | Адаптивная физическая культура | Адаптивная физическая культура | 1 (0,5ч. от элект. русс. яз + 0,5 элект. история) |
| | <i>Итого по учебному плану</i> | | 33 |
| | <i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)</i> | | 33 |
| | Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 |
| | <i>Групповые и индивидуальные занятия с психологом - Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия «Я познаю себя»</i> | | в течение года по плану психолога |
| | <i>Внеурочная деятельность</i> | | 4 |
| | «Россия – мои горизонты » | | 1 |
| | «Разговоры о важном» (годовой цикл классных часов 34 ч.) | | 1 |
| | Спортивная секция (волейбол) | | 2 |

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время коллективно, индивидуально и в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся ОВЗ. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 35-45 минут.

Учителями – предметникам осуществляется принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями. Обучение по программам коррекционно-развивающего обучения организовано с помощью следующих авторов: русский язык 6 класс * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., чтение 6 класс* (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Малышева З.Ф., природоведение 6 класс * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., математика 6 кл.* (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Перова М.Н., Капустина Г.М., технология, Сельскохозяйственный труд* (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ковалева Е.А.

Промежуточная аттестация

Ежегодная **промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации обуча-ся по адаптированным программам». На основании пункта 1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленной образовательной организацией.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации (п. 2.9.9 ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ).

Промежуточная аттестация в 1-4 и 5-8,10 переводных классах проводится в мае учебного года (по графику контроля)

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов).

Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями (экзамены) проводится в 1-4, 5-8,10 классах по письменным предметам в следующей форме: **Русский язык (контрольное списывание), Математика (контрольная работа)**. Контрольно-измерительные материалы, составляются учителями – предметниками и согласуются с зам. директора по УВР и МО учителей-предметников.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки во 2 классах, начиная со 2 полугодия, в 3-9 классах - за четверть. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Промежуточная аттестация в 1 дополнительном, в 1 классе проводится не реже одного раза в полугодие в форме педагогического наблюдения, не предполагающей отметки. Результаты оформляются описательно в портфолио учебных достижений обучающегося и (или) в форме характеристики за учебный год.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Сроки проведения **итоговой аттестации в 9 классах** в форме выпускного экзамена по учебному предмету «**Профильный труд**» с 15 мая по 23 мая 2025 года.

Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией в форме выпускного экзамена по выбранному профилю труда. Обучающимся в связи с завершением обучения **выдается свидетельство об обучении**.

Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ могут выбираться в зависимости от возможностей обучающегося. Решение о формах проведения промежуточной аттестации решается на педагогическом совете с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты усвоения программного материала фиксируются учителями и специалистами в «Индивидуальных картах обучающихся» (индивидуальные маршруты). **На повторный год обучения данную группу детей оставлять не рекомендуется.**

Контроль выполнения программ по учебным предметам и качество знаний школьников осуществляют учителя-предметники и заместитель директора по УВР.

Предельно допустимая нагрузка на каждого ученика и общий объем учебного плана соответствуют количеству часов базисного учебного плана.

Контроль за соблюдением максимальной нагрузки на обучающихся, выполнение охранительного режима учебного труда и отдыха осуществляют:

- классные руководители,
- учителя-предметники
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- специалисты службы сопровождения образовательного процесса,
- медицинский работник

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (*нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Учебный план внеурочной деятельности представлен в разделе АООП «Программа внеурочной деятельности».

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие вне урока (40% дополнительного времени).

План внеурочной деятельности

**по ФГОС УО и ФАООП УО обучающихся 6 и 9 классов
(2024-2025 учебный год)**

| Направления внеурочной деятельности | Формы и темы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | итого |
|--|--|---------------------------|--|------------|
| | | 6 класс | 9 класс | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре Спортивно-оздоровительное | «Азбука здоровья» (Физическая культура) | 1 | Спортивная секция «Волейбол» 1 | 2 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обуча-ся <i>Общеинтел-лектуальное</i> | «Финансовая грамотность» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей | «Россия- мои горизонты» | 0,5 | 0,5 | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| обучающихся. | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Курс занятий «Разговоры о важном» 5-9 кл. | 1 | 1 | 2 |
| Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | Профориентация | 1 согласно годовому плану кл. рук-лей 6-9 кл. единая модель профориентации школьников 6-11 классов в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте https://bybinfo.ru/for-teachers) где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности | | 2 |
| Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (в том числе в рамках РДШ, «Юнармия», реализация проекта «Россия-страна возможностей») | «Юнармия» | согласно годовому плану работы руководителя | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | Групповые занятия с психологом, индивидуальные занятия с психологом «Я познаю себя» | В течение учебного года по плану педагога-психолога | | 6 |

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 ФГОС ООО) на ступени ООО

**Пояснительная записка к учебному плану (2024 -2025 уч.г.)
для обучающихся, реализующих адаптированные образовательные программы
для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 ФГОС ООО)
в условиях общеобразовательного класса (5-9 кл.)**

7 кл

Учебный план основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБОУ Березовская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2), является нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающихся с ТНР, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает

введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования обучающихся с ТНР и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по уровням основного общего образования.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2) на 2024-2025 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2).

Учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов обучающихся МБОУ Березовская СОШ, так как обучение обучающихся осуществляется по индивидуальным учебным планам, скорректированным в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся, с рекомендациями психолого-педагогического консилиума, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора Школы.

Объём учебной нагрузки не может превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план школы для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи на 2024-2025 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень :

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы;
- Локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская СОШ».

В 2024-2025 учебном году в основной школе (5-9 кл.) обучается **6 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 1 учащемуся 7 класса по заключению ТПМК** рекомендовано обучение по АОП ООО ЗПР и ТНР (тяжелые нарушения речи) (вариант 5.2 ФГОС ООО)

Условия получения образования – инклюзивно.

Вариант 5.2 предназначен для обучающихся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое

целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2023- 2024 учебном году организовано обучение 1 ребенка с **тяжелыми нарушениями речи** (вариант 5.2 ФГОС НОО) 1-е отделение – для обучающихся с выраженным общим недоразвитием речи (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия, нарушение чтения и письма) и II отделение - для обучающихся с общим недоразвитием речи, сопровождающимся заиканием при нормальном развитии речи.

Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) обеспечивает реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, предусматривает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ и ориентирован на 5-дневную продолжительность учебной недели.

Продолжительность образовательной деятельности на уровне основного общего образования составляет **34 недели** без учета промежуточной годовой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее **30 календарных дней**, летом — **13 недель**.

Учебные занятия для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи** (вариант 5.2) организуются в первую смену с 9.00 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать: во 2-7-ых классах – не более 6 уроков в день.

Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся, предлагается на четвертых уроках использовать не только классно-урочную, но и иные формы организации учебного процесса». На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. №2821-10 (раздел 10.9. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса») установлена продолжительность урока (академический час) во всех классах – 45 минут, динамическая пауза после 2 урока – 20 минут, перемены - 10-15 минут. В ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый + 5 минут физкультурная пауза согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.

В 7 классе организовано преподавание по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО обучающихся с ТНР продолжительностью уроков 40- 45 минут (в соответствии с Уставом образовательного учреждения (организации)).

Формы организации образовательного процесса, могут чередоваться между учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания. Расписание в образовательном учреждении (организации) для обучающихся с ТНР строится с учетом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более легкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать утомляемость обучающихся и не допускает их перегрузки (в соответствии с Уставом образовательного учреждения (организации)).

Обучение и воспитание **1 учащегося 7 класса с ОВЗ ЗПР и ТНР** (вариант 5.2) осуществляется по АОП ООО с ТНР (с **тяжелыми нарушениями речи** вариант 5.2) совместно с нормально развивающимися сверстниками в общеобразовательном классе по общему учебному плану. Все занятия проводятся в школе коллективно, индивидуально и в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся с ОВЗ.

Форма обучения – очная.

Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися ОВЗ проводятся во внеурочное время педагогом – психологом.

Учителями – предметникам в рабочих предметных программах и календарно-тематическом планировании уроков по учебным дисциплинам, вносятся изменения и коррекция условий, способствующих наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития. Тем самым осуществляется принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями, чтобы на одном уроке дети разных уровней развития изучали одну и ту же тему, но информация, получаемая учеником, была адекватна его личной образовательной программе.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В 2024 – 2025 учебном году образовательный процесс остается личностно- ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

Структура учебного плана основного общего образования обучающихся с ТНР (Вариант 5.2) представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и приложения «Внеурочная деятельность».

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантируют достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, обеспечивающих возможности продолжения образования на следующем уровне общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- ✓ коррекция и профилактика речевых расстройств;

Обязательная часть учебного плана 7 класса представлена 9 предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В обязательной части Учебного плана для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена в 7 кл. учебными предметами «Русский язык» (4 ч. в неделю) и «Литература» (2 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» (при условии выбора родителями (законными представителями) обучающихся;

С учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся язык из числа языков народов Российской Федерации в 5-9 классах для предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» не выбран.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», в объёме 5 часов в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык» в объёме 3 часа в неделю. Изучение иностранного языка обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Предметная область «Общественно- научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история»- 2 ч., «География» 2 ч., «Обществознание» 1 ч.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» 2 ч., «Физика»- 2 ч.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Адаптивная физическая культура»** (2 часа в неделю) (*3-й часть реализуется через внеурочную деятельность*), Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»** 1 ч. в неделю (*через часть, формируемую участниками образовательных отношений*)

При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г. №31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

✓ формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР

Часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»»- 1 ч.**

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ Березовская СОШ.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся с ТНР, предусматривает увеличение количества учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включают часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно- развивающую область.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально – психического развития, интересов и склонностей. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на 2024- 2025 учебный год в 7 классе выбраны следующие **курсы внеурочной деятельности**: «Азбука здоровья» (0,5 ч. в неделю), «Финансовая грамотность» (0,5 ч. в неделю), «Россия- мои горизонты» (0,5 ч.), «Разговоры о важном» (1 ч.)

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Я познаю себя», (уч-ся с ОВЗ), «Развитие речи». *Коррекционно-развивающиеся занятия*: «Логопедическая коррекция», «Произношение».

Групповые занятия с психологом, индивидуальные занятия с психологом **«Я познаю себя»**

В образовательном учреждении Березовская СОШ нет логопеда, следовательно, коррекционно-развивающиеся занятия по логопедической коррекции речи учащихся с ТНР профессионально проводить нет возможности. В структуру коррекционно- развивающей области включаются индивидуальные занятия с учителем по коррекции речевых нарушений, развитию речи, произношению когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной общеобразовательной программы ООО определяет МБОУ Березовская СОШ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не допускает перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность 10 часов в неделю, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АОП ООО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется педагогами и психологом школы.

Занятия проводятся индивидуально, часть занятий могут проводиться в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума Школы; и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Основным принципом организации образовательного процесса в Школе является обеспечение шадающего режима проведения занятий.

3. Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации в 5-9-х классах осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся МБОУ Березовская СОШ, основной образовательной программой основного общего образования. На основании пункта 1 статьи 58 «Промежуточная

аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленной ОО.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации (п. 2.9.9 ФГОС ОО обучающихся с ОВЗ).

Промежуточная аттестация в 1-4 и 5-8,10 переводных классах проводится в мае учебного года (по графику контроля)

Контрольно-измерительные материалы, составляются учителями – предметниками и согласуются с зам. директора по УВР и МО учителей-предметников.

Промежуточная годовая аттестация учащихся подразделяется на промежуточную годовую аттестацию без испытаний и промежуточную годовую аттестацию с испытаниями. Промежуточная годовая аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года в 5-9 классах.

Процедура проведения промежуточной годовой аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждую четверть.

Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления. **Промежуточная годовая аттестация в 7-х классах проводится по результатам итоговых контрольных работ по русскому языку и математике и 1 предмета по выбору учащегося.**

Решение о формах проведения промежуточной аттестации решается на педагогическом совете с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты усвоения программного материала фиксируются учителями и специалистами в «Индивидуальных картах обучающихся» (индивидуальные маршруты). **На повторный год обучения данную группу детей оставлять не рекомендуется.**

Неспособность обучающихся к полноценному усвоению отдельных предметов адаптированной основной образовательной программы не должна служить препятствием для продолжения обучения в образовательной организации.

Контроль выполнения программ по учебным предметам и качество знаний школьников осуществляют учителя-предметники и заместитель директора по УВР.

Предельно допустимая нагрузка на каждого ученика и общий объем учебного плана соответствуют количеству часов базисного учебного плана.

Контроль за соблюдением максимальной нагрузки на обучающихся, выполнение охранительного режима учебного труда и отдыха осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- классные руководители,
- учителя-предметники,
- заместитель директора по воспитательной работе
- специалисты службы сопровождения образовательного процесса,
- медицинский работник.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2024-2025)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Березовская средняя общеобразовательная школа

Первомайского района Томской области

для обучающихся 7 класса, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи

(вариант 5.2 ФГОС НОО)

в условиях общеобразовательного класса (5-9 кл.)

(пятидневная рабочая неделя)

| № | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | |
|---|---|--|--|-----------|
| | | | 7 | итого |
| Количество детей с ТНР | | | 1 | 1 |
| Обязательная часть | | | | |
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 |
| 2 | | Литература | 2 | 2 |
| 3 | Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 |
| 4 | | Родная литература | 0 | 0 |
| 5 | Иностранный язык | Иностранный язык (<i>английский</i>) | 3 | 3 |
| 6 | | Второй иностранный язык (<i>по выбору родителей/законных представителей обучающихся</i>) | 0 | 0 |
| 7 | Математика и информатика | Математика | - | |
| 8 | | Алгебра | 3 | 3 |
| 9 | | Геометрия | 2 | 2 |
| 10 | | Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| 11 | | Информатика | 1 | 1 |
| 12 | Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| 13 | | Обществознание | 1 | 1 |
| 14 | | География | 2 | 2 |
| 15 | Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| 16 | | Химия | - | - |
| 17 | | Биология | 1 | 1 |
| 18 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - |
| 19 | Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| 20 | | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| 21 | Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 (<i>совместно с 6 кл.</i>) | 2 |
| 22 | Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | - | - |
| 23 | Технология | Труд (технология) | 2 | 2 |
| Итого | | | 30 | 30 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> | | | 2 | 2 |
| 1 | Основы безопасности и защиты Родины | | 1 | 1 |
| 2 | Биология (<i>углубл. курс</i>) У | | 1 | 1 |
| <i>Допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i> | | | 32 | 32 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | | | |
| «Профорientация» Россия - мои горизонты | | | 0,5 | 0,5 |
| «Азбука здоровья» | | | 1 | 1 |
| «Разговоры о важном» (годовой цикл классных часов 34 ч.) | | | 1 | 1 |
| Занятия с психологом «Я познаю себя» | | | в течение учебного года согласно плану психолога | |
| <i>Итого</i> | | | 3 | 2,5 |
| <i>Коррекционно-развивающиеся занятия:</i> | | | 5 | 5 |
| «Логопедическая коррекция» | | | | |
| «Произношение» | | | 3 | 3 |
| «Развитие речи» | | | 2 | 2 |

План внеурочной деятельности обучающихся по адаптированным программам
основного общего образования
по ФГОС ОВЗ ТНР (тяжелые нарушения речи вариант 5.2)
в 7 классе
2024-2025 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Формы и темы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | итого |
|--|--|---|--|------------|
| | | 6 класс | 9 класс | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре Спортивно-оздоровительное | «Азбука здоровья» (Физическая культура) | 1 | Спортивная секция «Волейбол» 1 | 2 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обуча-ся <i>Общеинтел-лектуальное</i> | «Финансовая грамотность» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | «Россия- мои горизонты» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Курс занятий «Разговоры о важном» 5-9 кл. | 1 | 1 | 2 |
| Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | Профориентация | 1 согласно годовому плану кл. рук-лей 6-9 кл. единая модель профориентации школьников 6-11 классов в рамках урочной и внеурочной деятельности. воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте https://bvbinfo.ru/for-teachers) где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности | | 2 |
| Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (в том числе в рамках РДШ, «Юнармия», реализация проекта «Россия-страна возможностей») | «Юнармия» | согласно годовому плану работы руководителя | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | Групповые занятия с психологом, индивидуальные занятия с психологом « Я познаю себя » | В течение учебного года по плану педагога-психолога | | 6 |

Учебный процесс для учащихся с ОВЗ осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Все занятия проводятся в школе коллективно, индивидуально и в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся ОВЗ. Для данной категории детей обеспечен щадящий режим проведения занятий: школа работает в режиме пятидневной недели, с продолжительностью уроков по 40 минут.

В соответствии с образовательными целями и организационно-педагогическими возможностями школы (в школе нет классов специального (коррекционного) обучения обучающихся с ОВЗ УО и ОВЗ ТНР 5.2 нет *в штате медицинского работника, логопеда и дефектолога*), *логопедические занятия и ЛФК в учебный план для этих учащихся не включены.*

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, модулю, курсу, предусмотренному учебным планом школы согласно локальному акту школы. Календарный учебный график на конкретный учебный год соответствует календарному учебному графику основной образовательной программы.

Учащиеся 9-го класса (ОВЗ вариант 7.2) участвуют в государственной итоговой аттестации и сдают обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. При успешной сдаче экзаменов получают аттестат об основном общем образовании государственного образца, имеют возможность свободного выбора дальнейшего жизненного пути.

Обучающиеся 7 и 9 классов с ОВЗ УО (*интеллектуальными нарушениями*) сдают обязательные экзамены по русскому языку (контрольное списывание) и математике (контрольная работа). Также сдают экзамен по предмету «Профильный труд» в форме защиты проекта. Выпускники основной школы получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Учебный план для 10 -11 классов, реализующих ФГОС СОО (2024-2025)

Учебный план МБОУ Березовской СОШ, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности.

Учебный план в 10 и 11 классах определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 часов.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2024-2025 учебном году учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ Березовской СОШ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам:

-«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины»

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года обучения (10-11 классы) на одного обучающегося- **не менее 2170 часов и не более 2590 часов** (не более 34 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе), состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

Все учащиеся 10-11 классов будут учиться по **пятидневной рабочей неделе**. Продолжительность урока- **40 минут**.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет: - для обучающихся 10-11 классов - 70-90%. Моторная плотность урока

физической культуры - не менее 70% от общего времени урока (для всех классов) Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классах - до 3,5 ч. Вторая половина дня — занятия во внеурочной деятельности. Внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций, кружков и клубов по интересам. При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков и клубов, спортивных секций занятия проводятся не позднее: Для детей 10-18 лет-21.00

При реализации ООП ООО особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей: - для обучающихся 9-11 классов - не более 4 кг.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. **Промежуточное оценивание** результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце учебного года.

Учебный план предусматривает:

-нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.** Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Продолжительность учебного года

| Классы/ Параметры | 10 кл. | 11кл. |
|---------------------------------|-------------------|--|
| Начало учебного года | 02.09.2024 г. | 02.09.2024 г. |
| Продолжительность учебного года | 34 учебных недели | 34 учебных недели (с учетом консультаций по подготовке к итоговой аттестации обучающихся); |
| Окончание учебного года | 26.05.2025 г. | 26.05.2025 г. |

Продолжительность урока – **40 минут.**

На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

| Учебные триместры | Начало полугодия | Конец полугодия | Продолжительность (количество учебных недель) |
|-------------------|-------------------|-------------------|---|
| 1 полугодие | 2 сентября 2024г. | 27 декабря 2024 г | 16 |
| 2 полугодие | 8 января 2025 г. | 26 мая 2025 г | 18 |
| Итого | | | 34 |

Особенностью учебного плана на уровне среднего общего образования является направленность (профиль обучения). Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования

обучающихся, поэтому в 2023-2024 учебном году была проведена предварительная работа (анкетирование) по изучению намерения и предпочтения обучающихся и/или их родителей (законных представителей) 9 и 10 классов,

По результатам анкетирования для дальнейшего продолжения образования **в 10 и в 11 классах** учащимися и родителями (законными представителями) **был выбран универсальный профиль.**

В 2024-2025 учебном году учебный план в 10 и 11 классах составлен **по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов** (группы I и II) и предусматривает изучение всеми учащимися обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, а также дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность.

Учебный план в 10-11 классах состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план универсального профиля представлен общими для включения во все учебные планы обязательными учебными предметами:

-Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» и « Литература» (базовый уровень).

-Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык» «Родная литература», которые изучаются по запросу родителей(законных представителей) и самих обучающихся. На 2024-2025 учебный год таких заявлений нет.

-Предметная область «Иностранный язык», включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень).

- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень), «Геометрия» («углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (углубленный уровень), «Информатика»(базовый уровень);

- Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень); «География» (базовый уровень).

- Предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» » (базовый уровень); - Предметная область «Физическая культура», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень);

-Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

Кроме этого, **вторая часть учебного плана, формируемая участниками** образовательных отношений, позволяет учащимся изучать предметы по выбору, в том числе на углубленном уровне.

«Индивидуальный проект» выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-

исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (2 часа в неделю) или двух лет (1 час в неделю) в рамках учебного времени.

В 2024-2025 уч.году выделен на **индивидуальный проект 1 ч. в неделю в 10 кл. по предмету «Обществознание»**, учитель Рыбалова О.Н.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Для каждого из профилей обучения на уровне среднего общего образования в федеральной образовательной программе предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее 13 учебных предметов и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. Необходимо учитывать, что **все профили обучения (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне**. В учебные планы могут быть включены **дополнительные учебные предметы, модули, курсы по выбору обучающихся**. При этом в случае с универсальным профилем обучения комбинация учебных предметов, выбранных для углубленного изучения может быть индивидуальной (по выбору участников образовательных отношений).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение **учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей** по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, **в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ**

и элективные курсы, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену:

Часть, формируемая участниками ОО на углубленном уровне изучения предметов учебного плана при 5-дневной учебной неделе **в 10 классе 5 часов, в 11 классе 6 часов.**

Для универсального профиля на углубленном уровне представлены предметные модули общеразвивающей направленности по выбору из обязательных предметных областей:

- Модуль **Биология: теоретические и практические аспекты (У)- 1 ч.**
- Модуль **«Математика: решение нестандартных математических задач» (У)- 1 ч.**

- Модуль **Биология: теоретические и практические аспекты (У)**

(в 10 и 11 классе (занятия проводятся совместно). Целью курса является углубить знания о молекулярных основах жизни, об особенностях строения и функциях биополимеров в клетке, их роли в образовании клеточных структур, в процессах жизнедеятельности, делении клеток, в формировании и передаче наследственных признаков. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по биологии.

- Модуль по математике «**Математика: решение нестандартных математических задач**» (У)- (в 10 и 11 классе (занятия проводятся совместно). Целью курса является предоставление обучающимся возможности удовлетворить потребности к решению математических задач разного уровня сложности. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по профильной математике на углублённом уровне).

В целях оптимизации и подушевого финансирования (это позволяет наполняемость классов) в 10 классе обучается 2 ученика, в 11 кл.- 1 ученик, работа в 10 и 11 классах построена на частично **разновозрастной модели**. Совмещаются следующие предметы:

1. Русский язык 10 и 11 кл- 2 часа
2. Литература 10 и 11 кл.- 3 часа
3. Иностранный язык (английский) 10 и 11 кл. – 3 часа
4. Информатика- 10 и 11 кл- 1 час
5. Вероятность и статистика 10 и 11 кл.- 1 час
6. Физика- 10 и 11 кл- 2 часа
7. Химия- 10 и 11 кл - 1 час
8. Биология 10 и 11 кл. – 1 час
9. История 10 и 11 кл- 2 часа
10. Обществознание- 10 и 11 кл- 2 часа
11. География 10 и 11 кл.- 1 час
12. Физическая культура 9, 10,11 классы- 4 часа
13. Основы безопасности и защиты Родины 10 и 11 кл- 1 час
14. Модуль по математике «**Математика: решение нестандартных математических задач**» (У)- 1 ч.
15. Модуль **Биология: теоретические и практические аспекты** (У)- 1 ч.

Всего совмещенных часов учебного плана – 26 ч.

Элективные курсы по выбору обучающихся 10 и 11 кл., обязательных для посещения.

На углубленное изучение отдельных предметов **в 10 и 11 классах**, для качественного усвоения минимума содержания образования и подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к заданиям повышенного уровня сложности на предметных и межпредметных олимпиадах, **в соответствии с заказом учащихся и родителей (законных представителей)**, расширено содержание **естественно-математического (Е/М) модуля** (биология, математика) и **общественно-научного модуля** (обществознание, история), включая предметные модули **общеразвивающей направленности** (Математика и Биология) **следующими курсами:**

- **Текст как речевое произведение (Подготовка к ЕГЭ по русскому языку) (У)** в 10 и 11 классе (занятия проводятся совместно). **1 ч.**
- **«Вопросы современного обществознания».** (занятия проводятся совместно). **0,5 ч.,** Изучается в 10 и 11 классе. Цель курса - расширить и углубить знания по сложным темам обществоведческого курса; сформировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки; развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по обществознанию.
- **«Эпоха. Люди. События»** Элективный курс по истории (У) **1 час** в 10 и 11 классе (занятия проводятся совместно).
- **«Сочинение как форма самовыражения»** (подготовка к итоговому сочинению по литературе). **0,5 часа,** в 10 и 11 классе (занятия проводятся совместно). Целью курса является

предоставление обучающимся возможности качественной подготовки к **итоговому сочинению по литературе** написания итогового сочинения по литературе.

- «Решение планиметрических задач» (Элективный курс в рамках подготовки к ЕГЭ по геометрии) (У) в 10 и 11 классе (занятия проводятся совместно). **0,5 часа**
- «Аспекты финансовой грамотности» **1 час** в 10 и 11 классе (занятия проводятся совместно).

Совмещенных часов элективных курсов – 4 часа

Общее количество совмещенных часов- 30

По каждой дисциплине учебного плана разработаны рабочие программы, которые содержат требования к подготовке выпускника по результатам изучаемых дисциплин, рекомендации по организации образовательного процесса (см. «Положение о предметной рабочей программе», «Положение о программе элективного курса», «Положение о школьном компоненте ОУ» в приложении к образовательным программам основного общего образования на сайте <http://per-berschool.edu.tomsk.ru/>).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования
в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО для 10-11 классов
(Универсальный профиль) (2024-2025)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Березовская средняя общеобразовательная школа
Первомайского района Томской области (5-дневная учебная неделя)

| | Предметная область | Учебные предметы. | Уровень | Количество часов в год | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--|---------|------------------------|----------|-------|
| | | | | 10 класс | 11 класс | Итого |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | | 4 |
| 2 | | Литература | Б | 3 | | 6 |
| 3 | Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | | 6 |
| 4 | Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 3 | 3 | 6 |
| 5 | | Геометрия | Б | 2 | 2 | 3 |
| 6 | | Вероятность и статистика | У | 1 | | 2 |
| 7 | | Информатика | Б | 1 | | 2 |
| 8 | Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | | 2 |
| 9 | | Химия | Б | 1 | | 2 |
| 10 | | Биология | Б | 1 | | 2 |
| 11 | Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | | 4 |
| 12 | | Обществознание | У | 3 | | 6 |
| 13 | | География | Б | 1 | | 2 |
| 14 | Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | | 2 |
| 15 | | Физическая культура | Б | 2(совместно с 9 кл) | | 4 |
| 16 | Индивидуальный проект | | Б | 1 | | 1 |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------|-------------------------|-----------|
| Итого | | | 29 | 28 | 57 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> | | | 5 | 6 | |
| 1 | Биология: теоретические и практические аспекты (У) | П | 1 | | 2 |
| 2 | Математика: решение нестандартных математических задач (У) | П | 1 | | 2 |
| 3 | <i>Элективные курсы, направленные на углубленное изучение предметов учебного плана</i> | Вопросы современного обществознания (углубление) (Элективный курс по подготовке к ЕГЭ по обществознанию) (У) | ЭК | 0,5 | 1 |
| 4 | | Сочинение как форма самовыражения (углубление) Элективный курс по подготовке к итоговому сочинению по литературе(У) | ЭК | 0,5 | 1 |
| 5 | | «Решение планиметрических задач» (Элективный курс в рамках подготовки к ЕГЭ по геометрии) (У) | ЭК | 1 | 2 |
| 6 | | «Эпоха. Люди. События» Элективный курс по истории (У) | ЭК | 1 | 2 |
| 7 | | «Аспекты финансовой грамотности» | ЭК | | 1 |
| Учебные недели | | | 34 | | 68 |
| Допустимая учебная нагрузка | | | 34 | | 68 |
| Итого по учебному плану | | | 34 +34 | | 68 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 кл | | | 2312 | | |
| Итого к оплате | | | | (к оплате 40 ч.) | |

Таким образом, учебный план МБОУ Березовская СОШ на 2024-2025 уч. гг. выполняет Федеральный государственный образовательный стандарт СОО и ФОП СОО по базовым дисциплинам. Расширяет содержание и превышает ФГОС среднего общего образования по предметам приоритетных направлений работы школы, **предусматривает обязательное изучение предметов на углубленном уровне**, ориентирует обучающихся на самостоятельную, исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их в поступление в высшие учебные заведения.

Все учебные предметы федерального компонента обеспечены примерными программами, УМК, рекомендованными Министерством образования и науки, и обеспечены специалистами. Учебный план среднего общего образования имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и способствует демократизации и гуманизации образовательного процесса, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения интересов учащихся.

Внеурочная деятельность СОО (10- 11 кл.)

При планировании внеурочной деятельности на уровне среднего образования ОО руководствовалась рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе среднего общего образования (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также были использованы Методические рекомендации Министерства

просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах из-за большой учебной недельной нагрузки (34 часа) в рамках 5-дневной учебной недели **представлен несистемными занятиями внеурочной деятельности.**

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это волонтерская деятельность, экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д. Это организация деятельности ученических сообществ («Совет старшеклассников»), в том числе Советы ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников" (РДШ).

Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность в 10 и 11 классе в 2024-2025 уч. году в ситуации 5-дневной учебной недели и большой учебной нагрузки составляет 4 часа.

План внеурочной деятельности в 10 и 11 классе в 2024-2025 уч. году содержит следующие курсы:

- **«Разговоры о важном»** (10 кл.- 1 ч., 11 кл.- 1 ч.),
- **«Россия- мои горизонты»** (в рамках профориентационного проекта «Билет будущее») (10 кл.- 1 ч., 11 кл.- 1 ч.),
- Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. (10 кл.- 1 ч., 11 кл.- 1 ч.)

С 1 сентября 2023 года во всех школах* Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов внедряется ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ), **рекомендованный** Минпросвещения России к реализации в образовательных организациях в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий в деятельности классных руководителей (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности). В ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Разработаны Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума (письмо от 20.03.2023 № 05-848).

В рамках примерной рабочей программы **«Билет в будущее»** будет реализовываться профориентационный курс занятий **«Россия - мои горизонты»**, ориентированный на психолого-

педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся, их подготовку к осознанному выбору профиля.

Профминимум реализуется на одном из 3 уровней:

- 👉 базовый (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в учебный год),
- 👉 основной (не менее 60 часов в учебный год),
- 👉 продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Для реализации профминимума мы выбираем **базовый уровень** - 34 часа в год в каждом классе (6-9).

Предмет включает следующие аспекты: самопознание, изучение окружающего социального пространства, образовательное пространство населенного пункта (региона), рынок труда и социально-экономической особенности региона, выбор профессии и планирование карьеры.

Программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г., см.:

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Proforientaciya_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm

Кроме этого, предусмотрено проведение в 10 классе проведение 5-дневных учебных сборов в соответствии с образовательной программой «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) в соответствии с дополнительными образовательными программами и учебным планом).

План внеурочной деятельности
МБОУ Березовская СОШ (10 и 11 классы)
2024-2025 учебный год

| Направления курса | Название курса | Количество часов в неделю | всего |
|--|-------------------------------|--|----------|
| | | 10 и 11 класс | |
| | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию воспитательных мероприятий Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 0,5 0,5 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | «Россия- мои горизонты» | 0,5 0,5 | 1 |
| Внеурочная деятельность, по организации ученических сообществ | Совет старшекласников «Мечта» | В течение учебного года согласно плану педагога-организатора | |
| Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение | «Юнармия» | | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (в том числе в рамках РДШ, «Юнармия», реализация проекта «Россия-страна возможностей») | | | |
| Итого: | | 2 | 2 |

| Название курса | классы | Кол-во часов в год | Продолжит. занятий | Распределение часов | Формы организации | руководитель | Место проведения |
|--------------------------------|--------|-------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|-------------------------|------------------|
| «Россия- мои горизонты» | 10.11 | 34 | 40 | 1 | | кл. рук. 10 кл., 11 кл. | школа |
| «Разговоры о важном» | 10,11 | 34 | 40 | 1 | | кл. рук. 10 кл., 11 кл. | школа |
| Совет старшеклассников «Мечта» | 10-11 | В течение учебного года | | | | Кацур Л.В. | школа |
| «Юнармия» | 10-11 | В течение учебного года | | | | Бочарнико в Н.С. | школа |

Годовой календарный учебный график среднего общего образования на 2024-2025 учебный

Продолжительность учебного года по классам

Годовой календарный учебный график на 2024 -2025 учебный год.

1. Организация образовательного процесса на учебный год в МБОУ Березовская СОШ

- **Начало учебного года** – 02.09.2024 г.;
- **Продолжительность учебного года:** в группах дошкольного обучения кратковременного пребывания в 1-ом классе - 33 недели, во 2-х – 11-х классах-34 недели.
- **Учебный год делится на четверти:** для обучающихся 1-9 классов

| Четверти | дата | | Количество учебных недель |
|------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|
| | Начало четверти | Окончание четверти | |
| 1 четверть | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 8 недель |
| 2 четверть | 05.11.2024 | 27.12.2024 | 8 недель |
| 3 четверть | 08.01.2025 | 21.03.2025 | 11 недель (1кл.- 10 недель) |
| 4 четверть | 01.04.2025 | 26.05.2025 | 8 недель |
| Год | 02.09. 2024 | 26.05.2025 | 34 недели |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Количество учебных недель |
|--|---------------------|------------------------|---------------------------|
| Осенние | 26.10.2024 | 04.11.2024 | 10 календарных дней |
| Зимние | 28.12.2024 | 07.01.2025 | 11 календарных дней |
| Весенние | 22.03.2025 | 31.03.2025 | 10 календарных дней |
| Дополнительные каникулы групп кратковременного пребывания и 1 класса | 17.02.2025 | 23.02.2025 | 7 календарных дней |
| Летние | 27.05.2025 | 31.08.2025 | 97 календарных дней |

**Учебный год делится на полугодия: 10-11 классы
Продолжительность полугодий**

| | дата | | Количество учебных недель |
|-------------|------------|------------|---------------------------|
| | Начало | Окончание | |
| 1 полугодие | 02.09.2024 | 27.12.2024 | 16 недель |
| 2 полугодие | 08.01.2025 | 26.05.2025 | 18 недель |
| Год | 02.09.2024 | 26.05.2025 | 34 недели |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Количество учебных недель |
|----------|---------------------|------------------------|---------------------------|
| Осенние | 26.10.2024 | 04.11.2024 | 10 календарных дней |
| Зимние | 28.12.2024 | 07.01.2025 | 11 календарных дней |
| Весенние | 22.03.2025 | 31.03.2025 | 10 календарных дней |
| Летние | 27.05.2025 | 31.08.2025 | 97 календарных дней |

2 Организация образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

5 - дневная рабочая неделя – в группе дошкольного обучения кратковременного пребывания, 1-11 классах;

3. Организация образовательного процесса на день:

Школа работает в одну смену:

- группа дошкольного обучения кратковременного пребывания с 09-00 до 12-00
- Общее образование с 09.00 до 16.00
- Дополнительное образование с 16.00 до 20.00
- **Продолжительность урока:** группа дошкольного обучения кратковременного пребывания -20-25 минут; 1класс - сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май -4 урока по 40 минут; после 2 урока динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
2 - 11 классы – 40 минут;

4. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится в апреле - мае, согласно приказу по школе.

Итоговая аттестация в 9,11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2024-2025 учебный год.

Последний звонок для выпускников 9 и 11 классов – 26 мая 2025 года.

**Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся
в 2024-2025 учебном году**

2.1. В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Березовская СОШ.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (10 класс- 2 раза в год, 11 класс- в конце 1 полугодия)

В 2024-2025 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

• **Для учащихся 10-ого класса:**

- по итогам полугодий - полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май), всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета),

Для учащихся 11-ого класса:

- по итогам полугодий - полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11 классов.

Формами промежуточной аттестации учащихся 10 класса являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- ВПР, PISA региональный мониторинг..

Промежуточная аттестация учащихся 10 классе проводится ежегодно в мае. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Промежуточная аттестация в 10-х классах по предметам: математика, русский язык, проводится в качестве отдельной процедуры независимо от результатов полугодовой аттестации учащихся.

Содержанием промежуточной аттестации являются стандартизированные контрольные работы по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится в форме контрольных годовых работ.

Промежуточная аттестация в 10 классе

| Предмет | Классы | Форма промежуточной аттестации |
|-----------------------|--------|---|
| Русский язык | 10 | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Алгебра | 10 | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Индивидуальный проект | 10 | Защита проектов |

Промежуточная аттестация в 10-х классе по предметам: физическая культура и ОБЖ не проводится в качестве отдельной процедуры. Учащимся засчитываются полугодовые результаты их аттестации как среднее арифметическое проведенных аттестаций в течение года.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 11-х классе не проводится в качестве отдельной процедуры. Она представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций.

В 11 классе (в мае-июне) проводится государственная итоговая аттестация, регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Ожидаемые результаты реализации учебного плана.

- освоение обучающимися ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО на уровне функциональной грамотности для успешного прохождения процедуры промежуточной и государственной итоговой аттестации и готовности к продолжению образования;
- защита интересов обучающихся от некачественного образования;
- совершенствование методической, технологической составляющей профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- соблюдение норматива финансирования сельской малокомплектной школы.

Таким образом, учебный план МБОУ Березовской СОШ на 2024-2025 учебный год выполняет федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, ФОП, расширяет и углубляет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую и проектную работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166529

Владелец Удекюль Татьяна Аральдовна

Действителен с 23.09.2024 по 23.09.2025